

Osnovna šola Nove Fužine
Preglov trg 8
Ljubljana



POROČILO

Kaj in kako smo delali v šolskem letu 2023/2024



Ljubljana, september 2024

Ravnateljica:
Damjana Korošec

VSEBINSKO KAZALO

1	VIZIJA	3
	1.1 Vizija sončne, inovativne in prijazne šole.....	3
	1.2 Vzgoja za medsebojno strpnost	4
	1.3 Okoljska vzgoja	4
	1.4 Zdravo in varno	5
2	DEVETLETNA OŠ	5
	2.1 Delo s starši	6
3	ŠOLSKI OKOLIŠ	6
4	KADROVSKA ZASEDBA	7
5	ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	7
	5.1 Realizacija delovnega načrta	7
	5.2 Število učencev	7
	5.3 Zaposleni na šoli	7
	5.4 Uspeh učencev	7
	5.5 Oddelki podaljšanega bivanja	8
	5.6 Izvedene šole v naravi.....	8
	5.7 Projekti	8
	5.8 Humanitarne akcije	11
	5.9 Nacionalno preverjanje znanja.....	11
	5.91 Aktivnosti v šolski knjižnici v šolskem letu 2023/2024	12
6	POTEK REDOVALNIH KONFERENC	14
7	IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	14
8	POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI	15
	8.1 Sodelovanje z različnimi ustanovami	15
	8.2 Sodelovanje s starši	16
	8.3 Sodelovanje z zunanjimi sodelavci	16
9	POGOJI DELA	16
10	ZAKLJUČNE MISLI	17
	Priloga 1: POROČILA AKTIVOV	19
	Priloga 2: DOSEŽKI UČENCEV	56

1. VIZIJA

Osnovne šole Nove Fužine je bila vodilo, ki smo mu sledili pri uresničevanju zadanih ciljev »z roko v roki«.

Znak SONCA in naš napis smo dosledno uporabljali :

- v imenu šole,
- na nalepkah,
- v šolskem glasilu,
- na majicah,
- na priponkah,
- na napisih, na pohvalah, priznanjih,
- na napisanih pravilih vedenja in hišnem redu,
- pri krepitvi ugleda šole,
- v prenesenem pomenu; v nagovorih, kadar smo se družili, delali in se imeli lepo.

Sodelovanju »z roko v roki« je v šol. l. 20023/24 pripisati uspešnost vseh, ki smo se trudili slediti viziji šole.

1.1 VIZIJA SONČNE, INOVATIVNE IN PRIJAZNE ŠOLE

je bila tista, ki nas je vodila k ciljem, ki smo si jih zadali. Nekaterim smo se približali bolj, drugi pa bodo ostali naša naloga v bodoče.

Najvažnejši cilji, ki smo si jih zadali in jih skušali doseči so:

1.1.1 Zagotavljanje optimalnega razvoja vsem učencem glede na dane pogoje:

- izboljšati uspeh, ki smo ga dosegli pri realizaciji obveznega programa in obdržati rezultate na tekmovanjih,
- poudariti raziskovalno delo – zaupajmo v lastno ustvarjalnost,
- razvijanje kvalitete v šoli,
- upoštevati status športnika, umetnika, raziskovalca,
- naučiti se načrtovati čas in delo,
- spodbujati razvoj bralne pismenosti učencev.

1.1.2 Vzgoja za medsebojno strpnost, prijaznost, prijateljstvo, pomoč, vedrino

(v skladu z znakom šole):

- dati in gojiti prijaznost, človečnost, strpnost, prijateljstvo;
- spodbudna šolska klima omogoča primerno zahtevnost in nemoteno vzgojno-izobraževalno delo;
- humano oblikovanje življenjskih in delovnih pogojev (medsebojna pomoč, skrb za dobro počutje, prostor);
- znati prisluhniti.

1.1.3 Sodelovanje z vsemi dejavniki v prid odnosa do narave in sožitje človeka z njo:

- poudarek na urejenosti šolskih prostorov in okolice šole,

-

- izobraževanje in vzgoja učencev in staršev,
- izobraževanje za okoljsko vzgojo.

1.1.4 Zdravo in varno v šoli, doma in v okolju:

- poudarek na doseganju rezultatov na športnem področju,
- organizacija ekskurzij, šol v naravi oziroma taborov,
- rekreativni odmori,
- orientiranost znanja za čisto okolje, navajanje na pravilno ločevanje odpadkov, na kvaliteto življenja, varnost, zdravje itd.,
- nenehno spodbujanje za varnost (preventiva),
- spodbujanje aktivnejšega sodelovanja učencev pri organizaciji ID, tekmovanjih, posebnih dnevih, vzdušju v odmorih in izvajanju šolskega reda.

1.2 VZGOJA ZA MEDSEBOJNO STRPNOST (prijaznost, prijateljstvo, pomoč...)

Verjamemo, da se v oceni pozna, da smo ta cilj dosegli v tolikšni meri, kolikor se je dalo največ v teh pogojih. To je tudi ocena učiteljskega zbora. Utemeljitev so v poročilih posameznih izvajalcev in soustvarjalcev ter oblikovalcev medsebojne strpnosti in odnosov v skupnosti. Večkrat je prihajalo do težav, do konfliktov, ki smo jih skupno reševali. K uspešnemu reševanju so pripomogli preventivni ukrepi, svetovanja in poleg učiteljev tudi vključevanje svetovalnih delavcev, staršev in predavanja zunanjih institucij.

Velik poudarek pri vzgojnem delovanju je bilo dnevno spremljanje razredne in šolske klime. Za učence in vse nas so bili izziv medsebojni odnosi med učenci, odnosi med učenci in učitelji, odnosi med starši in učitelji. Zaznavamo povečanje nestrpnosti, pomanjkanje delovne vneme učencev, povečano nespoštljivo izražanje mnenj, pomanjkanje samokritičnosti. V prihodnjem šol. letu nas na vzgojnem področju čaka veliko dela.

1.3 OKOLJSKA VZGOJA

V letošnjem šol. l. smo z akcijami v okviru Eko šole nadaljevali. Zbirali smo izrabljene kartuše, tonerje, izrabljene baterije, potekala je celoletna akcija zbiranja zamaškov v humanitarne namene, v humanitarne namene smo zbirali časopisni papir, ločevali odpadke po učilnicah. Izpeljali smo ekološki dan z raznoterimi dejavnostmi za učence po razredih. S spomladanskimi aktivnostmi smo poskrbeli za urejeno okolico šole, učenci razredne stopnje so urejali svoje vrtove z visokimi gredami. 28. maja 2024 smo izpeljali Šolsko tržnico z raznoterimi eko temami.

1.4 ZDRAVO IN VARNO

V okviru zdravega načina življenja je bil poudarek pri pouku, na razrednih urah in pri posebnih dnevih seznanjanju učencev pred boleznimi. Med prvim glavnim odmorom smo nadaljevali z izvajanjem rekreativnega odmora v telovadnici za učence 6. do 9. razreda. Njihovo potrebo po gibanju smo kompenzirali s pogostejšim delom v naravi, saj učencem manjka gibanje na svežem zraku. Na razredni stopnji smo izkoristili prostorsko ureditev učilnic, ki imajo izhod na zunanje travnate površine.

Opravljeni so bili vsi sistematski pregledi. K doseganju cilja na tem področju je veliko pripomogla dr. med. Mirjam Stopar - Obreza in njene sodelavke s predavanji o osebni higieni in telesnem razvoju najstnikov. Cilj je še nadaljnje uspešno sodelovanje. Starši so nas zelo dosledno obveščali o zdravstvenih težavah svojih otrok. Še vedno ozaveščamo nekatere starše, da morajo bolni otroci ostati doma, da ne ogrožajo drugih otrok v šoli, posledično tudi zaposlenih, kar je postalo še bolj pomembno po zadnjih dogodkih; svetovni pandemiji.

Za učence so bile izvedene preventivne delavnice:

- delavnice nenasilne komunikacije s strani Dnevnega centra CONA Fužine v razredih: 4.C, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C, 7A, 7.B,
- delavnice o varni rabi interneta s strani Zavoda Varni internet v razredih: 3.A, 3.B, 4.A, 4.B,
- delavnice postavljanja ciljev s strani Mladinske zveze brez izgovora (na temo duševnega zdravja in medvrstniškega nasilja) v razrednih: 6.A, 8.A, 8.B in 9.A,
- predavanje o varni rabi pirotehničnih izdelkov za učence od 4. do 9. razreda (Polijska postaja Moste – Polje),
- poklicna orientacija s predavanjem na Gospodarskem razstavišču za učence 8. razreda,
- delavnice za krepitev socialnih veščin in krepitev pozitivne klime v 4. B razredu (izpeljano znotraj šole).

2. DEVETLETNA OŠ

V šolskem letu 2023/24 smo imeli dva oddelka 1. razreda, ki ju je obiskovalo 55 učencev in uspešno zaključilo 54 učencev, dva oddelka 2. razreda s 55 učenci, dva oddelka 3. razreda s 40 učenci, dva oddelka 4. razreda, ki ju je obiskovalo in uspešno zaključilo 50 učencev, tri oddelke 5. razreda s 56 učenci, dva oddelka 6. razreda s 43 učenci, tri oddelka 7. razreda z 62 učenci, dva oddelka 8. razreda z 52 učenci in dva oddelka 9. razreda z 42 učenci.

Oddelek 1. a razreda je vodila učiteljica Miša Orter skupaj z učiteljico Klaro Petkovšek. Oddelek 1. b razreda je vodila učiteljica Mojca Pintarič z učiteljico Manco Bokal. Podaljšano bivanje v 1. razredu sta vodili učiteljici Emira Najdenova in Maja Burnik.

Delo v podaljšanem bivanju je zahtevalo veliko organiziranosti in fleksibilnosti učiteljev zaradi kombiniranih oddelkov. Učitelji vseh razredov so sodelovali med seboj in sproti reševali novo nastale situacije, s katerimi so se srečevali. Med seboj so si izmenjavali izkušnje in skupno načrtovali delo po razredih.

Učitelji so zaradi specifičnosti razmer sodelovali:

- s starši na govorilnih urah, na roditeljskih sestankih, na individualnih govorilnih urah,
- s svetovalci na mrežah šol,
- na seminarjih s svojih predmetnih področij, večkrat tudi spletno.

2.1 Delo s starši

Delo s starši je eno ključnih področij, saj mora biti za uspešno delo vzpostavljen krog sodelovanja: učenec-učitelj-starši. Starše je bilo nujno informirati o dogajanju v oddelčnih skupnostih, vključiti v delo in poiskati načine sodelovanja. Naloge smo se lotili natančno in odgovorno, a dela in izzivov je še veliko.

25. 10. 2023 je bil izveden spletni seminar za učitelje in starše z naslovom »Kako lahko pomagamo otrokom in sebi do boljšega zdravja in počutja?«, ki ga je izvedla integrativna zdravnica dr. Tina Prodrik. 23. 1. 2024 pa je bilo za starše in učitelje organizirano predavanje z naslovom »Družinsko okolje naj bo poligon za razvoj«, predavala je ga. Tanja Povšič.

Od 14. do 17. februarja 2024 je sledil vpis v prvi razred. 18. junija 2024 smo pripravili prvi roditeljski sestanek, na katerem so bili staršem bodočih prvošolcev predstavljeni učbeniki, šolski red in način dela.

V 9. razredu je potekalo poklicno svetovanje in vpis v srednje šole, ki ga je vodila šolska pedagoginja Dina Topčagić..

3. ŠOLSKI OKOLIŠ

Učenci so prihajali iz sosesčine in posamezniki tudi od drugje. Naš okoliš je naslednji:

Preglov trg : od 3 do 9, 14, 15

Osenjakova : parne od 2 do 14

Chengdujska : parne od 2 do 34

Rusjanov trg : 1 - 6, 8, 9,10

Polje : 479

Nove Fužine : 40, 41, 43, 45, 47, 49

Studenec : 4, 5, 5abcde, 6, 6a, 7, 7abcd, 8, 9, 9ab,10, 11, 12, 13, 13a, 14, 21, 21a, 22, 23, 24, 24a, 25-37, 39, 40, 40a

Fužinska cesta : 19, 23

Gramozna pot : 1, 1abd, 3, 3a, 5, 5a, 7, 7ab, 8, 8a, 9, 10, 12

Trpinčeva ulica : 63 – 108

Pot na Fužine : 2

Rjava cesta : 1a

Zaloška cesta : 161, 163, 165, 167, 171, 179, 183, 185

4. KADROVSKA ZASEDBA

Kolektiv OŠ Nove Fužine je tudi v letošnjem letu vodila ravnateljica Damjana Korošec, ki je med drugim posvečala skrb kadrovanju in vodenju zaposlenih in učencev.

V letošnjem šolskem letu so bili učitelji ob šolskem delu vpeti še v:

- vodenje strokovnih aktivov,
- pomembno je bilo usklajeno delovanje ožjih in širših aktivov,
- usmerjanje in vodenje ne le učencev, temveč tudi staršev,
- priprave in izvedbe tekmovanj.

V šolskem letu 2023/24 je bilo izstopajoče naslednje:

1. Januarja 2024 je na porodniški dopust odšla učiteljica športne vzgoje Nina Ferfila, nadomestila jo je učiteljica Jana Jakša.
2. Zaradi izredno povečanega števila odločb učencev s posebnimi potrebami smo dodatno zaposlili socialno pedagoginjo in dva spremljevalca.
3. Invalidsko se je upokojil kuhar Zdenko Sadilek.

5. ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

5.1 Realizacija delovnega načrta

Letni delovni načrt smo v večini realizirali, kljub mnogim bolniškim odsotnostim.

5.2 Število učencev

To šolsko leto je našo šolo obiskovalo 455 učencev (150 v prvi triadi, 149 v drugi triadi in 156 v tretji triadi). Imeli smo enajst oddelkov od 1. do 5. razreda, devet oddelkov od 6. do 9. razreda, 6.1 oddelkov podaljšanega bivanja in en oddelek jutranjega varstva.

5.3 Zaposleni na šoli

Na šoli je bilo zaposlenih 40 učiteljev, ravnateljica, pomočnica ravnateljice, knjižničarka, org. računalništva, pedagoginja, tri socialne pedagoginje, dve specialni pedagoginji, računovodkinja (po pogodbi), poslovna sekretarka, hišnik, sedem delavcev je zaposlenih v šolski kuhinji, zaposlenih imamo tudi sedem čistilk.

5.4 Uspeh učencev

V 1. razredu en učenec ne napreduje v naslednji razred, ker ni osvojil minimalnih standardov znanja, šolanje bo nadaljeval v drugem programu. Prav tako ne napredujeta dva učenca 6. razreda, pet učencev 7. razreda in en učenec 8. razreda. Uspeh na šoli je **98 %**. Je pa potrebno omeniti, da je imelo kar 18 učencev zadnje triade popravne izpite.

5.5 Oddelki podaljšanega bivanja

Oddelke podaljšane bivanja je obiskovalo 205 učencev od prvega do petega razreda, kar je 80 % vseh učencev 1. do 5. razreda. Učenci so bili razporejeni v osem oddelkov, saj nam je pripadalo 171 ur podaljšane bivanja (6, 84 oddelka).

5.6 Izvedene šole v naravi

RAZRED	TERMIN	KRAJ
1. r.	20. 11. -22. 11. 2023	CŠOD Čebelica
2. r.	22. 11 – 24. 11. 2023	CŠOD Fara
3. r.	29. 1. – 31. 1. 2024	CŠOD Medved
4. r.	4. 12. – 8. 12. 2023	CŠOD Fara
5. r.	3. 6. – 7. 6. 2024	letna šola v naravi v Zambratiji
6. r.	11. 3. – 15. 3. 2024	CŠOD Kranjska Gora

Izpeljali smo tudi Program prilagajanja na vodo in tečaj plavanja

RAZRED	TERMIN	KRAJ
1. razred	20. 5 – 31. 5. 2024	Kopališče Tivoli
3. razred	11. 3. – 22. 3. 2014	Kopališče Tivoli

5.7 Projekti

V šol. letu 2023/24 je bilo izpeljanih veliko manjših projektov in nekaj večjih, v katere so bili vključeni vsi učenci in učitelji: Eko šola, Shema šolskega sadja in zelenjave, mednarodni projekt Erasmus+.

projekt	učitelji, nosilci projekta
Humanitarne akcije	Robič, Vlah, Valič
Krasitev hodnika 2. nadstropje	Robič, Vlah, Valič, Baričevič
Sprostitutvena vzgoja	Urška Kovačič
Šolski vrt	Razredniki RS, OPB
Varno s soncem	Manca Bokal, Mojca Pintarič, Klara Petkovšek, Miša Orter, Medita Huskić
Spodbujamo prijateljstvo	Medita Huskić, Miša Orter, Klara Petkovšek, Nives Testen, Vanja Jovičević, Manca Bokal, Mojca Pintarič
Paličnjaki v šoli	Nives Testen
Menjaj branje in sanje	Manca Bokal, Mojca Pintarič
Evropski vesoljski projekti	Anja Erjavec
Noč knjige/ Noč v knjižnici (april)	Nina Ferjančič
Mesec šolskih knjižnic (oktober)	Nina Ferjančič

Nacionalni mesec skupnega branja (sep.)	Nina Ferjančič
Pozitivne misli na hodnikih šole	Jasna Salokar
Ljudske pesmi in plesi	Jasna Salokar
Spodbujanje branja, NMK	Vanja Jovičević, Jasna Salokar, Nives Testen
Pravopisni izzivi	Sanja Mihalič
Gajbice prostočasnice	Klaudija Korpar
Minutka za koncentracijo , motivacijo in sodelovanje	Klaudija Korpar
Lampijon (Kongresni trg)	Habič
VR ogled galerij	Habič
Šolski parlament (Tematika: Duševno zdravje otrok in mladostnikov)	Nina Novak
My penfriend-OPB 4. razred	Maja Bergant
Šolski radio	Jožica Ambrožič, Špela Gavrilov
Trening branja	Teja Kern, Eva Tonge, Jožica Ambrožič
Prešernov natečaj	Vito Lavrenčič
Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku (oddelki 4. razreda)	Miha Nemanič
Učiteljska glasbena skupina	Miha Nemanič

Eko šola :

Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,

- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

Ekošola daje učencem in učiteljem priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter učencem pomaga uporabiti znanje, ki so ga osvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjega življenja.

V šolskem letu 2024/25 smo v okviru Eko šole izpeljali naslednje aktivnosti :

- izpeljali smo eko bralno značko v I. triadi (v podaljšanem bivanju),
- zbirali odpadni papir, izrabljene kartuze in tonerje, odpadne plastenke,
- skozi celo leto smo v humanitarne namene zbirali odpadne zamaške,
- izpeljali več humanitarnih akcij (glej pod »Humanitarne akcije),
- izpeljali ekološki dan 22. 4. 2024.

Shema šolskega sadja in zelenjave

Skozi celo šolsko leto smo sledili naslednjim ciljem, ki smo jih želeli doseči pri vključitvi v shemo šolskega sadja:

- navaditi otroke, da je uživanje sadja zelo pomembno za zdravje,
- da si lahko tudi otroci iz socialno šibkejših družin privoščijo sadje oz. zelenjavo (ker ga sicer nimajo na voljo oziroma ne tako pogosto),
- da odraščajoča dekleta (in tudi fantje), ki pazijo na svojo telesno maso, vnesejo vsaj nekaj energije v svoje telo,
- da se navadijo upoštevati higienske dobre navade,
- sadje in zelenjavo pred zaužitjem umijejo sami,
- da učence in okolico ozavešimo, da sedaj lahko izbirajo med različnimi načini pridelave sadja in zelenjave,
- da učenci usvojijo misel: »Vem, kaj jem« in »Jem, kar je dobro zame«,
- 17. 11. 2023 smo v okviru vseslovenske akcije pripravili Slovenski tradicionalni zajtrk.

Erasmus+

Meseca maja 2024 je bil iz strani nacionalne agencije CMEPIUS odobren Erasmus+ K122 projekt ROSA – Umetnost znanosti za vse. Projekt bo potekal od 1. 10. 2024 do 31. 3. 2026. S projektom želimo povečati pedagoško usposobljenost na področju IKT poučevanja po modelu STEAM, povečati kakovost izobraževanja učencev z uvajanjem inovativnih pedagoških pristopov, motivirati učence za vseživljenjsko učenje z varno uporabo socialnih omrežij in tako izboljšati veščine kritičnega mišljenja, ustvariti spodbudno okolje za učence z manj priložnostmi, z lažjim dostopom do digitalnih naprav in navdušiti dekleta za področja STEM s privlačnejšimi dejavnostmi.

Projekt sofinancira Evropska unija.

Koordinatorica projekta: Anja Erjavec

Ožji projektni tim: Maja Bergant, Anja Erjavec, Anja Habič.

Širša Erasmus ekipa: drugi zainteresirani sodelavci in sodelavke.

5.8 Humanitarne akcije v šol. letu 2023/24:

NASLOV AKCIJE	ORGANIZATOR	ČAS	SODELUJOČI	REZULTATI
Zbiranje zamaškov	šola	celo leto	vsi	8 vreč
Humanitarni novoletni koncert	šola	22. 12. 2024	vsi	65 škatel živil za ZPM
Pomagamo Alini	šola	celo leto	vsi	10 škatel rabljenega papirja
Zbiranje vložnega sadja in zelenjave	Karitas	18. – 23. oktober	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.a	60 kg konzerviranega sadja in zelenjave
Podari čokolado (Stara Gora)	šola	1.- 15. 12. 2023	1. r, 2. r, 3.r, 4. a, 5. r, 6. a, 7. c, 8. b, 9. b	369 čokolad

5.9 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da vsi učenci v državi na isti dan rešujejo enake preizkuse znanja pod enakimi pogoji. Naloge pripravijo učitelji skupaj z drugimi strokovnjaki za posamezne predmete in strokovnjaki za sestavljanje preizkusov znanja. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Naloge se vrednotijo po enotnih, posebej pripravljenih merilih.

Več informacij lahko dobite na spletni strani Državnega izpitnega centra: http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/

V šolskem letu 2023/24 so bila izpeljana nacionalna preverjanja v 6. a, 6. b, 9. a in 9. b razredu.

NPZ rezultati za 6. razred

Primerjava odstotkovnih točk doseženih pri učencih 6. razreda OŠ Nove Fužine s slovenskim povprečjem:

PREDMET	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) ŠOLA	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) SLOVENIJA
TJA	58,7	64,7
MAT	43,7	49
SLJ	40,9	45,8

NPZ rezultati za 9. razred

Primerjava odstotkovnih točk doseženih pri učencih 9. razreda OŠ Nove Fužine s slovenskim povprečjem;

PREDMET	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) ŠOLA	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) SLOVENIJA
ZGODOVINA	45,1	46,6
MAT	36,8	43,8
SLJ	54,1	56,4

5.91 Aktivnost v šolski knjižnici v šolskem letu 2023/2024

MESEC	DEJAVNOSTI
september	- sodelovanje v projektu – Nacionalni mesec skupnega branja (spodbujanje in motivacija družinskega branja) - podelitev knjig prvošolcem – začetek bralne značke - mesečna knjižna uganka: Beatrix Potter in Peter Zajec - uganka na vratih knjižnice: Poveži junake Beatrix Potter z njihovimi imeni
oktober	- sodelovanje v projektu – Mednarodni mesec šolskih knjižnic - sodelovanje v projektu – Rastem s knjigo (7. razred – obisk splošne knjižnice) - likovno-literarni natečaj v šolski knjižnici: Šolska knjižnica - moj srečni kraj, kjer ustvarjalnosti in domišljiji ni meja. - bralni bingo (učenci, ki so izpolnili vse obveznosti z bralnega binga so prejeli majhno nagrado) - uganka na vratih knjižnice: Tekmovanje v najlepše izdelani knjižni kazalki - uganka na izposojevalnem pultu: Knjižnični detektiv - razstava knjig: Priporočilnica za počitniško branje
november	- mesečna knjižna uganka: Svetovni dan strpnosti - uganka na vratih knjižnice: Podari prijaznost in žarek luči (učenci so prijateljem, staršem, učiteljem ... pisali lepe misli in jih prilepili na steklena vrata – vhod v šolsko knjižnico) - razstava knjig: 70 let zbirke Zlata čebelica
december	- mesečna knjižna uganka: Trije dobri možje - adventni koledar v šolski knjižnici (v knjižnici je potekala vsak dan druga aktivnost/naloga, če so učenci sodelovali vsaj na 10 aktivnostih, so prejeli manjšo nagrado) - iskanje Božičkov po šolski knjižnici

	• predstava Pika Nogavička in počitnice na koncertu
januar	• mesečna knjižna uganka: Svetlana Makarovič • razstava knjig: knjige za Cankarjevo tekmovanje • oblikovanje nove knjižne police – Anja Štefan • oblikovanje nove knjižne police – S knjigo raziskujmo Slovenijo • uganka na vratih knjižnice:
februar	• mesečna knjižna uganka: Mednarodni dan maternega jezika • uganka na vratih knjižnice: Znaš reči ljubim te v 10 evropskih jezikih? • uganka na izposojevalnem pultu: Iskanje srčkov v šolski knjižnici • razstava knjig: Knjige z ljubezensko tematiko • izid 3. številke šolskega časopisa Žarek šole
marec	• mesečna knjižna uganka: Strip • uganka na vratih knjižnice: Iščemo naslovnico šolskega časopisa • uganka na izposojevalnem pultu: knjige Davida Walliamsa • oblikovanje nove knjižne police – David Walliams • ustvarjalnica: izdelaj darila za materinski dan, dan žena in dan mučenikov
april	• mesečna knjižna uganka: Svetovni dan knjig za otroke (2. 4.) + Svetovni dan knjige (23. 4.) • izvedba dogodka – Noč v knjižnici • oblikovanje koticke za druženje v zbornici (skupaj z Dino)
maj	• mesečna knjižna uganka: Vse o branju • uganka na vratih knjižnice: Kje in kaj pa ti najraje bereš? • uganka na izposojevalnem pultu: Lov na Pižamine knjižne junake • razstava knjig: Knjige, ki jih je napisal ali prevedel Boštjan Gorenc Pižama • ustvarjalnica: izdelaj raketo (knjiga: Si že kdaj pokusil luno?) • predstava: Pekarna Mišmaš na Eko tržnici
junij	• zaključek bralne značke z Boštjanom Gorencem Pižamo

6. POTEK REDOVALNIH KONFERENC

Učno delo je potekalo v dveh ocenjevalnih obdobjih, prvo se je zaključilo 31. 1. 2024. Prva redovalna konferenca je potekala 30. 1. 2024, za vse učence 1. do 9. razreda.

Zaključne redovalne konference so bile izvedene za učence devetega razreda 10. 6. 2024, za učence od 1. do 5. razreda 18. 6. 2024 in 19. 6. 2024 za učence 6. do 8. razreda.

Delovni sestanki učiteljskega zbora so potekali mesečno, vsako prvo sredo, saj smo vseskozi iskali rešitve za delo z učenci, ki so se znašli v takšnih ali drugačnih težavah. Cilj je bil najti različne pristope pri reševanju nastalih problemov, tudi kot posledico novo nastalih razmer ter sprejemali potrebne sklepe v prid ohranjanja reda na šoli, spoštovanja sprejetih pravil, zagotavljanja spodbudnega okolja vsem učencem. Vzgojno-izobraževalne rezultate smo spremljali in analizirali mesečno in na podlagi le-teh oblikovali smernice za naprej, za doseg čim boljših učnih rezultatov. Razredni učiteljski zbor se je sestajal tudi na jutranjih sestankih ob nastalih težavah v posameznem oddelku.

Na zaključni konferenci 28. 6. 2024 so delo v tekočem šol. letu povzemali: vodstvo šole, aktivni učitelji, svetovalni delavci. Učiteljski zbor se je sestajal tudi ob analizah posebnih dni ali v primeru sodelovanja pri reševanju kakršnih koli težav posameznega oddelka, organiziranja pomoči in vodenje posameznega učenca, itd.

7. IZBORAŽEVANJE UČITELJEV

ime in priimek	naslov izobraževanja	datum
Manca Bokal	Razvijamo motivacijo, odnos in notranji zanos za delo	26., 28. 9. 2023
Anja Erjavec	PPU: Izobraževalni projekti ESA: Izboljšanje kompetenc učiteljev za inovativno učenje	24. 10. 2023
Manca Bokal	Polstenje in filcanje volne	17., 18. 10. 2023
Manca Bokal	Stres zmorem in znam obvladati	19., 26. 10. 2023
Maja Bergant	Erasmus, Izmir Turčija (OŠ Kašelj)	6.-10. 11. 2023
Vanja Jovičević	Nacionalna strokovna konferenca »Kreativna učna okolja«	8., 9. 11. 2024
Nina Štrumbl	Novejši tokovi v slovenistiki, Filozofska fakulteta	24.11. 2023
Sanja Mihalič	Novejši tokovi v slovenistiki, Filozofska fakulteta	24.11. 2023
Vito Lavrenčič	Novejši tokovi v slovenistiki, Filozofska fakulteta	24.11. 2023
Tatjana Velkova	Kako kot pedagoški ali strokovni delavec poskrbeti zase?	14., 15. 12. 2023
Karmen Tič	Posvet pom. ravnateljev v Laškem: Finančno opismenjevanje	13., 14. 3. 2024
Miša Orter	Edu Tech konferenca v Kočevju	27. 3. 2024
Anja Erjavec	Edu Tech konferenca v Kočevju	27. 3. 2024
Miša Orter	Osnove vezenja	5. 4. 2024
Anja Habič	Modul C posebnih vsebin (plavalni del)	5.-7. 4. 2024
Karmen Tič	Vloga pom. ravnatelja pri uvajanju prememb in izboljšav v VIZ zavodu, Portorož	9. 10. 4. 2024
Joži Ambrožič	Posvet z ZRSS za posebne potrebe (IP, prilagoditve in ocenjevanje, delo učiteljic DSP, sodelovanje z učitelji)	14. 5. 2014
Teja Kern	Posvet z ZRSS za posebne potrebe (IP, prilagoditve in ocenjevanje, delo učiteljic DSP, sodelovanje z učitelji)	14. 5. 2014
Eva Tonge	Posvet z ZRSS za posebne potrebe (IP, prilagoditve in ocenjevanje, delo učiteljic DSP, sodelovanje z učitelji)	14. 5. 2024
Baebara Čampa	Posvet z ZRSS za posebne potrebe (IP, prilagoditve in ocenjevanje, delo učiteljic DSP, sodelovanje z učitelji)	14. 5. 2024

Naja Keser	Posvet z ZRSS za posebne potrebe (IP, prilagoditve in ocenjevanje, delo učiteljic DSP, sodelovanje z učitelji)	14. 5. 2024
Klemen Prebil	Praktična delavnica Intune, OŠ Šmarje pri Jelšah	16. 5. 2024
Sanja Mihalič	PPU: Pravopisni izzivi v slovenskem jeziku	19. 5. 2024
Nina Štrumbl	PPU: Pravopisni izzivi v slovenskem jezika	19. 5. 2024
Anja Erjavec	PPU: Steam interaktivni eksponati kot izkustvena orodja pri delu z otroki s posebnimi potrebami	11. 6. 2024

25. 10. 2023 je bil izveden spletni seminar za učitelje in starše z naslovom »Kako lahko pomagamo otrokom in sebi do boljšega zdravja in počutja?«, ki ga je izvedla integrativna zdravnica dr. Tina Prodnik. 23. 1. 2024 pa je bilo za starše in učitelje organizirano predavanje z naslovom »Družinsko okolje naj bo poligon za razvoj«, predavala je ga. Tanja Povšič.

Vsa spletna izobraževanja učiteljev so zapisana v poročilih aktiva.

8. POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Cilj povezovanja izven šole Nove Fužine smo načrtovali in ga uspešno uresničevali v odnosu do družine, do ožjega okolja, različnih ustanov in za nas pomembnih posameznikov, kar je bila utečena praksa že doslej.

8.1 Sodelovanje z različnimi ustanovami

- sodelovanje s starši,
- z Ministrstvom za šolstvo in šport,
- z Zavodom RS za šolstvo (pri izvajanju programov in iskanju nasvetov),
- s Pedagoško fakulteto, poklicnimi šolami in gimnazijami,
- s Krajevno skupnostjo,
- z Domom starejših občanov Fužine,
- s Svetovalnico Fužine,
- s Svetovalnim centrom (obravnavo otrok s posebnimi potrebami in pomoč učiteljem in staršem pri vodenju otrok),
- z Zdravstvenim domom (preventiva, kurativa),
- s Centrom za socialno delo (regresi, obravnava, posveti ob težavah otrok v šoli in družini),
- s Cono, ki deluje v okviru Centra za socialno delo Moste in preko različnih vzgojnih programov otrokom in mladostnikom nudi kakovostno preživljanje prostega časa in osebno rast.
- z Zavodom za zaposlovanje (za poklicno usmerjanje),
- z ZPM (letovanje otrok, prostovoljci, botrstvo učencem),
- s Policijo Moste in mnogimi šolami v občini in Sloveniji.

8.2 Sodelovanje s starši

Potekalo je po utečenih poteh:

- enkrat mesečno- skupne govorilne ure (po razporedu),
- dopoldanske govorilne ure po urniku učiteljev,
- trije roditeljski sestanki na oddelek,
- dvakrat se je sestal Svet staršev, na katerem je bila obravnavana tekoča problematika in rezultati na vzgojno-izobraževalnem področju v mesecu oktobru in v juniju.

8.3 Sodelovanje z zunanjimi sodelavci

Od ustanovitve šole je naše sodelovanje z zunanjimi sodelavci dobro, organizacijsko in strokovno oplemeniteno. Za šolo je pomembna ne le notranja povezanost, horizontalna in vertikalna, ampak tudi odprtost in prepletenost navzven.

9. POGOJI DELA

Učenci so s prenovljeno šolo dobili idealne pogoje za delo, kotičke za aktivno preživljanje odmorov, senzorno sobo, ropotarnico, multimedijsko sobo, veliko in svetlo knjižnico, učilnice na prostem, igrala za najmlajše, prenovljeno šolsko igrišče. Zelo nas veseli, da smo s prenovo dobili dvigalo, ki je namenjeno učencem z gibalnimi težavami.

Ob koncu šolskega leta, v juniju 2024 so se začela dela na strehi šole, postavljati so se začele sončne celice in šola je pridobila sončno elektrarno, kar bo bistveno zmanjšalo stroške porabe električne energije.

Imamo pa velike težave s prezračevanjem, nujno potrebujemo klime za ohlajanje učilnic. Trenutno je v preizkušanju prezračevanje v enem oddelku. Delo v oddelkih, obrnjenih na južno stran, je zaradi visokih temperatur 4. in 5. šolsko uro nemogoče. Vroče pa je letos bilo že v mesecu maju, vročina pa vztraja tudi v septembru. Urediti moramo še prostor za učence v podaljšanem bivanju, saj nam manjka senca za učence, manjkajo nam veliki senčniki.

10. ZAKLJUČNE MISLI

Za nami je še eno leto, polno izzivov, ki so od nas vseh zahtevali drugačne pristope pri podajanju snovi, poučevanju, komunikaciji med učitelji, učenci, starši in pri učenju nasploh.

Opažamo, da moramo veliko časa namenjati vzgojnemu delovanju, ki je pogoj za kvalitetno izobraževalno delo.

Pri medsebojnih pogovorih in konferencah, poročilih učiteljev, sestankih s starši, ocenah članov Sveta šole in na osnovi doseženih rezultatov ocenjujemo, da smo v šol. l. 2023/24 v vzgojo in učni uspeh učencev vlagali veliko truda. Rezultati kažejo, da bo potrebno še veliko dela na področju razvijanja socialnih veščin in delovnih navad učencev, postavljanju in spoštovanju šolskih pravil. Želimo si, da bi k temu pripomoglo tudi podeljevanje najvišjega priznanja na šoli »Ambasador šole«. Letos smo razglasili dosežene posamezne ambasadorje vsem zaslužnim učencem na zaključni prireditvi 21. 6. 2024.

Prizadevanja za realizacijo ciljev in doseženega znanja na tekmovanjih so prikazani tudi v poročilih vodij aktivov.

Trudili se bomo za večje vključevanje staršev v življenje na šoli, predvsem na predmetni stopnji. Želimo si konstruktivnega sodelovanja s starši in njihovega zaupanja, saj nam je vsem cilj vzgojiti samostojne, ustvarjalne, delovne in samokritične mlade osebnosti, ki se bodo v življenju znale spopasti z življenjskimi izzivi, pa tudi težavami.

Posebno pozornost smo v kolektivu namenili prepoznavanju nasilja med učenci, tudi spletnega in načinov preprečevanja le-tega. Šolska svetovalna služba je v šolskem letu 2023/24 skupaj z zunanjimi institucijami organizirala in izpeljala preventivne delavnice:

- delavnice nenasilne komunikacije s strani Dnevnega centra CONA Fužine v razredih: 4.C, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B,
- delavnice o varni rabi interneta s strani Zavoda Varni internet v razredih: 3.A, 3.B, 4.A, 4.B,
- delavnice postavljanja ciljev s strani Mladinske zveze brez izgovora (na temo duševnega zdravja in medvstniškega nasilja) v razrednih: 6.A, 8.A, 8.B in 9.A
- predavanje o varni rabi pirotehničnih izdelkov za učence od 4. do 9. razreda (Polijska postaja Moste – Polje),
- poklicna orientacija skozi predavanje na Gospodarskem razstavišču za učence 8. razreda,
- delavnice za krepitev socialnih veščin in krepitev pozitivne klime v razredu za 4.B razred (izpeljano znotraj šole).

Veliko razrednih ur je bilo namenjenih razvijanju in učenju socialnih veščin in pogovoru o načinih razreševanja sporov, nestrinjanj.

Za ustvarjanje pogojev za čim boljšo klimo v oddelkih imajo zasluge razredniki in nadomestni razredniki v sodelovanju s svetovalnimi delavci, ki so koordinirali vzgojna prizadevanja vseh na šoli in izven nje. Pomemben člen pri ustvarjanju klime je tudi usmerjanje in vzpodbujanje ustvarjalnosti učencev (v projekte, ki tečejo na šoli, sodelovanje v humanitarnih akcijah, na objavljenih razpisih, taborih).

K pozitivni šolski klimi je pripomogel tudi šolski radio, ki je svoje oddaje pripravljal za predvajanje vsake 14 dni, med razredno uro. Tudi v naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali

s pripravljanjem in predvajanjem le-tega, saj lahko vanj vključimo učence razredne in predmetne stopnje, pa tudi učitelje

Celo šolsko leto smo sodelovali z Domom starejših občanov Fužine, učenci so se udeleževali njihovih praznovanj, sodelovali pri njihovih dejavnostih in tako opravljali družbeno koristno delo, predvsem pa razvijali medgeneracijsko sodelovanje.

V šol. letu 2023/24 smo se trudili delati v dobro vseh, ki smo vpeti v življenje na naši šoli. S skupnimi močmi smo bolj ali manj dosegali zastavljene cilje in sledili viziji šole: biti odprti za novosti, biti inovativni, predvsem pa se približati vsakemu posameznemu otroku.

Priloga 1: Poročila aktivov v šol. l. 2023/24

POROČILO AKTIVA I. triade

Člani aktiva : Miša Orter, Klara Petkovšek, Mojca Pintarič, Manca Bokal, Medita Huskić, Klaudija Korpar, Nives Testen, Vanja Jovičević

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

Vsi oddelki prve triade smo uspešno realizirali pouk, posebne dneve in tabor.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

učitelj/ica in razred	tekmovanje	dosežki
1. A Miša Orter, Klara Petkovšek	mat kenguru	5 bronastih priznanj, 7 sodelovanje
	razvedrilna matematika	5 bronastih, 3 sodelovanje
	matemček	4 biserna, 7 bronastih, 1 zlato (državna raven)
	Cankarjevo tekmovanje	8 sodelovanje
	bralna značka	23 priznanj
	cici vesela šola	27 priznanj
	zlati sonček	10 medalj, 17 priznanj
1. B Mojca Pintarič, Manca Bokal	mat kenguru	6 bronastih priznanj, 6 sodelovanje
	razvedrilna matematika	2 bronasti priznanji, 3 sodelovanje
	matemček	7 biserno priznanje, 1 bronasto priznanje
	Cankarjevo tekmovanje	3 priznanja, 2 sodelovanji
	bralna značka	22 priznanj
	cici vesela šola	28 priznanj
	zlati sonček	20 medalj, 8 priznanj
2. A Klaudija Korpar	mat kenguru	3 bronasta priznanja
	razvedrilna matematika	3 bronasta priznanja
	matemček	3 bronasta priznanja, 4 biserna priznanja

	logika	6 bronastih priznanj
	Cankarjevo tekmovanje	4 sodelovanje
	angleška bralna značka	7 zlatih priznanj, 3 srebrna priznanja
	bralna značka	17 priznanj
	cici vesela šola	28 priznanj
	zlati sonček	22 medalj, 6 priznanj
2. B Medita Huskić	mat kenguru	6 bronastih priznanj
	razvedrilna matematika	2 bronasti priznanji
	matemček	5 bronastih, 8 bisernih priznanj
	logika	8 bronastih priznanj
	cankarjevo tekmovanje	6 priznanj
	angleška bralna značka	4 zlata priznanja
	bralna značka	23 priznanj
	cici vesela šola	27 priznanj
	zlati sonček	20 medalj, 7 priznanj
3.A Nives Testen	mat kenguru	4 bronasta priznanja
	razvedrilna matematika	1 bronasto priznanje
	matemček	2 bronasti priznanji, 2 biserni priznanji
	logika	6 bronastih priznanj
	Cankarjevo tekmovanje	2 bronasti priznanji
	angleška bralna značka	5 zlatih priznanj, 2 srebrni
	bralna značka	11 priznanj
	zlati sonček	20 medalj
3.B Vanja Jovičević	mat kenguru	/
	razvedrilna matematika	2 bronasti priznanji, 2 sodelovanje

		1 srebrno (državna raven)
	matemčec	5 bronastih priznanj, 1 biserno priznanje
	logika	3 bronasta priznanja
	Cankarjevo tekmovanje	/
	angleška bralna značka	3 priznanja
	bralna značka	13 priznanj
	zlati sonček	17 medalj

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
1. A Miša Orter	- Mednarodna konferenca digitrajni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (webinar) - Mooc - spletne učilnice - most -v (mooc) varna raba interneta in naprav - "jaz sem ok, ti si ok" - kako sobivati in reševati konflikte v medosebnih odnosih - Odličnost brez popolnosti: kako prepoznati in obvladovati pasti ter priložnosti perfekcionizma - oonove vezenja / slovenska kulturna dediščina - Stres, zmorem in znam obvladati	november, splet december, splet november, splet januar, splet marec, splet april, Šiška oktober, splet	
1. A Klara Petkovšek	- Digitrajni učitelj	december, splet	
1. B Mojca Pintarič	- Popestritev pouka - Učenje z gibanjem in igro	december, splet december, splet	

1. B Manca Bokal	- Stres zmorem in znam obvladati - Razvijamo motivacijo, odnos in notranji zanos za delo in samoučinkovitost - Polstenje in filcanje volne - Dvig digitalne kompetentnosti - Neverjetna leta - Popestritev pouka - Učenje z gibanjem in igro	november, splet oktober, splet oktober, Šiška januar, splet oktober, Ljubljana december, splet
2. A Klaudija Korpar	- Izobraževanja na šoli - Samoizobraževanja doma	
2. B Medita Huskić	- Joga za otroke - Teden digitalnega izobraževanje - Družinsko okolje naj bo poligon za zdrav razvoj - Disleksija, disgrafija - Vodenje razreda	september, Ljubljana oktober, splet januar, splet april, spletni webinar september, šola
3. A Nives Testen	- Digitrajni učitelj	oktober, splet
3. B Vanja Jovičević	- Samoizobraževanje	splet

4. Potrebe po učilih, gradivih :

Potrebujemo nove žoge, ki izginjajo iz šolskega športnega kabineta. Zaradi pokvarjenih vrat je bil le ta zadnje tedne nedostopen, tako nismo mogle priti do športnih rekvizitov, saj ključa od drugih vrat nimamo.

Že nekaj let ne dobimo finančnih sredstev za nakup novih učnih pripomočkov, želele bi si letni znesek, s katerim bi si vsako leto kupile kar najbolj potrebujemo.

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Povezovanje aktivov je bilo ustrezno. Aktivni posameznih oddelkov so se povezovali in usklajevali enkrat tedensko, aktivni 1. triade pa mesečno oziroma po potrebi.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

Večjih sprememb pri pripravah ne načrtujemo, saj bomo ohranile enaka učna gradiva, priprave in metode dela bomo sproti prilagajale posameznim oddelkom.

7. Pobude in predlogi:

- Članice aktiva bi si želele manjših razredov (okoli 20 učencev), saj je s 27 učenci delo naporno in težko.
- Pregrada ob vrtcu (da se ne vidi skozi).
- Popravilo pokvarjenih stvari (krpanke).
- Prezračevanje razredov (klíma).
- Nakup novih žog, v športnem kabinetu jih je vedno manj.
- Predlagamo, da OPB ne uporablja rekvizitov iz športnega kabineta za razredni pouk, saj ne pospravijo rekvizitov za seboj.
- Predlagamo, da tudi 2. r jejo malico v jedilnici in ne v razredu.
- Članice aktiva smo soglasno predlagale, da predsednik šolskega sklada poroča o razporeditvi finančnih sredstev pridobljenih na šolski tržnici.
- Predlagamo, da na delovnih sestankih poročamo le o stvareh, ki se tičejo vseh. Ne zdi se nam smiselno, da poslušamo večinoma problematiko predmetne stopnje.
- Vodstvo aktiva 1. triade prevzame Miša Orter, člani se s predlogom strinjajo.

Ljubljana, 28. 6. 2024

Zapisal/a vodja aktiva : Medita Huskić

POROČILO AKTIVA 2. triade

Člani/-ce aktiva: Miha Nemanič , Anja Erjavec, Jasna Salokar, Saša Vlah, Zvonka Robič, Monika Valič, Špela Gavrilov, Janja Srečkar, Aleša Žandar, Nevenka Dušak, Milanka Celič, Lovro Fižuleto.

1.Realizacija pouka in posebnih dni

4. razred

Realizacija pouka je nad 95%. Vsi dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani. Učna snov je predelana, ni pa v celoti utrjena. Tabor v ČŠOD Fara je bil realiziran decembra 2023. Sodelovali smo tudi na humanitarnem koncertu (december 2023) in na prireditvi ob kulturnem prazniku (februar 2024).

5. razred

Realizacija pouka je nad 95%. Dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani. Snov je predelana v celoti, ni pa v celoti utrjena. Letna šola v naravi v Zambratiji je bila realizirana v mesecu juniju 2024.

2.Udeležba in dosežki na tekmovanjih

	4. A	4. B	5. A	5.B	5. C
Bralna značka	13 učenk in učencev	11 učenk in učencev	5 učencev	10 učencev	3 učenci
Angleška bralna značka – EPI Reading Badge	3 zlata priznanja 2 srebrni priznanji	2 zlati priznanji 2 srebrni priznanji	5 učencev – 3 zlata 1 srebrno 1 priznanje	4 učenci – 1 zlato 1 srebrno 2 priznanji	3 učenci - 1 zlato 1 srebrno 1 priznanje
angleško spletno bralno tekmovanje Bookworms	3 priznanja	/	1 učenka	1 učenka	1 učenka
Vesela šola	/	/	/		
Nemška BZ (Epi Lesepreis)	4 zlata priznanja	1 zlato priznanje	2 priznanji		1 priznanje
BTCO Nemščina	3 bronasta priznanja	1 bronasto priznanje	2 priznanji		
Logika	8 bronastih priznanj	1 bronasto priznanje	2 priznanji	5 učencev sodelovanje	1 bronasto 1 sodelovanje
Cankarjevo tekmovanje	2 priznanji	1 priznanje	1 učenec - sodelovanje	1 učenka - sodelovanje	1 učenec - sodelovanje
Matematično Vegovo tekmovanje	6 bronastih priznanj	1 bronasto priznanje	3 priznanja	5 učencev 1 priznanje	1 priznanje 3 učenci - sodelovanje
Športna značka-Krpan	16 bronastih 9 priznanj			4 medalje 15 priznanj	18 priznanj
Cici vesela šola	20 priznanj				
Eko šola PROJEKT Ne zavrzi oblek, ohrani planet	/	Sodelovalo 25 učencev	Sodelovalo 18 učencev	Sodelovalo 19 učencev	Sodelovalo 18 učencev

projekt SONCE	/	/	Sodelovalo 18 učencev	Sodelovalo 19 učencev	Sodelovalo 18 čencev

3. Humanitarne akcije v šolskem letu 2023/2024

V šolskem letu 2023/24 smo v organizaciji **Zvonke Robič** na šoli izvedli naslednje humanitarne akcije:

NASLOV AKCIJE	ORGANIZATOR	ČAS	SODELUJOČI	REZULTATI
Zbiranje zamaškov	šola	celo leto	vsi	8 vreč
Humanitarni novoletni koncert	šola	22. 12. 2024	vsi	65 škatel živil za ZPM
Pomagamo Alini	šola	celo leto	vsi	10 škatel rabljenega papirja
Zbiranje vložnega sadja in zelenjave	Karitas	18. – 23. oktober	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.a	60 kg konzerviranega sadja in zelenjave
Podari čokolado (Stara Gora)	šola	1.- 15. 12. 2023	1. r, 2. r, 3.r, 4. a, 5. r, 6. a, 7. c, 8. b, 9. b	369 čokolad

4. Izobraževanja

Učitelj/učiteljica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Miha Nemanič	Izobraževanja v šoli	med šolskim letom	Ljubljana
Anja Erjavec	PPU: IZOBRAŽEVALNI PROJEKTI ESA: IZBOLJŠANJE KOMPETENC UČITELJEV ZA INOVATIVNO UČENJE	24. 10. 2023 4.4., 5. 4. in 11. 4. 2024	Ptuj Celje

	PPU: STEAM INTERAKTIVNI EKSPONATI KOT IZKUSTVENA ORODJA PRI DELU Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI Predstavitev pogodbenih obveznosti KA122 SCH in VET	11. 6. 2024	Spletni seminar
Jasna Salokar	Izobraževanja v šoli Lili in Bine akademija Webinarji Mladinske knjige	Med šolskim letom	
Saša Vlah	Izobraževanja v šoli	Med šolskim letom	Ljubljana
Zvonka Robič	Izobraževanja v šoli	med šolskim letom	Ljubljana
Monika Valič	Izobraževanja v šoli	med šolskim letom	Ljubljana

5.Potrebe po didaktičnih pripomočkih:

- Didaktični pripomočki za merjenje mase (uteži, ravnovesne tehtnice, ...)
- Velik (stenski) zemljevid Slovenije x 3
- LEGO Education WeDo

6.Povezovanje z ostalimi aktivni

Povezovali smo se z učiteljicami razredne in predmetne stopnje ter svetovalno službo.

7.Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šolskem letu.

4. razred

Letne priprave v 4. r ostanejo enake.

5. razred

Letne priprave v 5. r ostanejo enake.

8.Pobude in predlogi

Klimatizirane učilnice.

Kraj in datum: Ljubljana, 26. 6. 2024

Zapisala vodja aktiva: Anja Erjavec

POROČILO AKTIVA OPB

Člani aktiva: Renato Planinšek, Daša Čretnik, Urška Kovačič, Anja Habič, Maja Bergant, Maja Burnik, Tatjana Velkova, Emira Najdenova, Lovro Fižuleto, Jelka Flis, Eva Gašperšič

1. Realizacija pouka in posebnih dni:

Realizacija dosežena, izvedba posebnih dni v OPB:

- Skupinsko izdelovanje okrasov za noč čarovnic (oktober)
- Dopisovanje 4. a s pen friends
- Adventno okraševanje razredov (december)
- Kino dan, pižama žur, poslikava obraza (december)
- Organizirana gradnja snežakov in bunkerjev iz snega (februar)
- Vrtičkanje (pomlad)
- Izdelovanje izdelkov za šolsko tržnico (april, maj)
- Stojnica z metino vodo (maj)
- Vodni žur (junij)

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih:

učitelj/ica in razred	tekmovanje	dosežki
/	/	/

3. Izobraževanja, ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu:

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Renato Planinšek	Teden digitalnega izobraževanja 3	16. 10. 2023 – 20. 10. 2023	Na daljavo
	Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi – spletni tečaj	13. 11. 2023 – 15. 12. 2023	Na daljavo
	Moja digitalna identiteta	20. 11. 2023 – 8. 1. 2024	Na daljavo
	Varnost na spletu z uporabo programa Minecraft Education		Na daljavo

	Uporaba mobilnih naprav v VIZ Teden digitalnega izobraževanja (TDI 4) Vsa izobraževanja na šoli	5. 2. 2024 – 6. 2. 2024 11. 3. 2024 – 14. 4. 2024 13. 5. 2024 – 18. 5. 2024 šol. leto 2023/2024	Na daljavo Na daljavo V živo
Daša Čretnik	Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi – spletni tečaj Moja digitalna identiteta Varnost na spletu z uporabo programa Minecraft Education Uporaba mobilnih naprav v VIZ Vsa izobraževanja na šoli	13. 11. 2023 – 15. 12. 2023 20. 11. 2023 – 8. 1. 2024 5. 2. 2024 – 6. 2. 2024 11. 3. 2024 – 14. 4. 2024 Šol. Leto 2023/2024	Na daljavo Na daljavo Na daljavo Na daljavo V živo
Tatjana Velkova	Kako kot pedagoški ali strokovni delavec poskrbeti zase Strokovni delavec 1, športno treniranje, PLANINSTVO – ALPINIZEM	4. 12. 2023 - 15. 12. 2023 Januar 2023 – april 2024	Na daljavo Terensko: Bavšica,

	Vsa izobraževanja na šoli	šol. leto 2023/2024	Vršič, na daljavo V živo
Anja Habič	Modul C (teoretični del-posebne vsebine) Modul D (plavalni del-vaje) MOOC - Uporaba mobilnih naprav v VIZ #12 Vsa izobraževanja na šoli	5. 4. 2024 -7. 4. 2024 13. 4. 2024 - 14. 4., 20. 4. - 21. 4. 2024 in 11. 5. -12. 5. 2024 13. 11. 2023 - 17. 12. 2023 šol. leto 2023/2024	Na terenu Na terenu Na daljavo V živo
Maja Bergant	Usposabljanje pogodbenikov za pripravo končnih poročil KA210 in KA220 Spremljanje na delovnem mestu Dimcho Debeljanov Blagoevgrad Europass Mobility Vsa izobraževanja na šoli	20. 6. 2024 11. 3. – 14. 3. 2024 4. 12. 2023 Šol. leto 2023/2024	Na daljavo Na terenu Na daljavo V živo

Vsi ostali člani aktiva OPB, navedeni na začetku poročila	Vsa izobraževanja na šoli	Šol. leto 2023/2024	V živo
--	---------------------------	------------------------	--------

4. Potrebe po učilih, gradivih:

Potreba po žogah (obraha), piknik odeje, možnost dostopa do VR očal.

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov:

Dopolnjevanje, nadaljevanje dela, začetega v času dopoldanskega pouka, sodelovanje v projektih za angleški jezik, izdelovanje izdelkov za šolsko tržnico, okraševanje razredov, pomoč pri pripravi prireditev.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu:

Do tega trenutka še ne planiramo posebnih sprememb.

7. Pobude in predlogi:

Streha (kakršna koli) za senco na šolskem dvorišču za potrebe OPB, klopca za sedenje pod drevesi na šolskem dvorišču za potrebe OPB, povezovanje z Erasmus projekti naravoslovnega značaja (bug hotel ipd.)

Predlagamo 50-odstotno plačilo kosila za učitelje, ki jedo z otroki med delovnim časom (stalna pripravljenost, odsotnost odmorov v času OPB.) Primer prakse v OŠ Polje.

Ljubljana, 26. 6. 2024

Zapisal/a vodja aktiva: Renato Planinšek

POROČILO NARAVOSLOVNEGA AKTIVA

Člani aktiva : Srečko Haler, Špela Gavrilov, Aziza Blažević, Klemen Prebil, Nevenka Dušak, Eva Gašperšič, Judita Skubic

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

Snov pri vseh predmetih je bila obravnavana in utrjena. Realizacija ur je podana v eAsistentu. Realizacija posebnih dni je bila 98%. Izveden ni bil le ND v 7.razredu – ŽIVALSKI VRT.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

učitelj/ica in razred	tekmovanje	dosežki
-----------------------	------------	---------

Gašperšič, Haler	Eko kviz	/
Haler	čebelarstvo	zlato priznanje
Dušak	logika	oddala pomočnici ravnateljice
Blažević	kenguru	oddala pomočnici ravnateljice
Prebil	fizika	oddal pomočnici ravnateljice

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja
vsi člani aktiva	V tem šolskem letu smo se udeležili vseh seminarjev in izobraževanje, ki so bila organizirana na naši OŠ Izobraževanja na neodvisenTV
Prebil	Digitrajni učitelj, Webinarji - IZZIVI POUČEVANJA RIN V OŠ, Mreža znanja

4. Potrebe po učilih, gradivih :

Računalniki za računalniško učilnico

Delovni zvezki - Znam za več 6.,7.,8.,9. razred

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Naš aktiv se je povezoval z ostalimi aktivimi pri organizaciji tekmovanj in posebnih dni.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

Pripravili bomo spremembe pri Pravilniku o ocenjevanju znanja.

7. Pobude in predlogi:/

Ljubljana, 27.6.2024

Zapisal/a vodja aktiva : Klemen Prebil

POROČILO OŽJEGA NARAVOSLOVNEGA AKTIVA

Člani aktiva : Eva Gašperšič, Špela Gavrilov, Srečko Haler

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

Snov pri vseh predmetih je bila obravnavana in utrjena, realizacija ur je podana v eAsistentu. Realizirali smo vse dneve dejavnosti iz našega področja, torej naravoslovne in tehniške dni.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

učitelj/ica in razred	Tekmovanje	Dosežki
Eva Gašperšič, Srečko Haler Srečko Haler	EKO KVIZ Čebelarstvo	Zlato priznanje

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja
Vsi člani aktiva	V tem šolskem letu smo se udeležili vseh seminarjev in izobraževanj, ki so bila organizirana na naši OŠ. Seminarji na »neodvisen.tv«

4. Potrebe po učilih, gradivih : /

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Predvsem smo se povezovali z razširjenim naravoslovnim aktivom in se skupaj dogovarjali za izvedbo posebnih dni (TD, ND). Povezovali smo se tudi z ostalimi aktivni na šoli.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

Večje spremembe letnih priprav niso potrebne, vsak od nas pa bo poskrbel in nadgradil svoje letne priprave pri predmetih, ki jih poučuje.

7. Pobude in predlogi:

Kot vsako leto bomo poleg tesnega sodelovanja z ostalimi aktivni sodelovali s starši in zunanjimi institucijami. Udeleževali se bomo projektov, razstav in prireditev.

Ljubljana, 26.06.2024

Zapisala vodja ožjega aktiva naravoslovja : Špela Gavrilov

POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Člani aktiva: Vito Lavrenčič, Gea Saje, Daša Čretnik

1. Realizacija pouka in posebnih dni:

GEO:	ZGO:	DKE:
6. A – 102,9 %	6. A – 122,9 %	7. A – 82,9 %
6. B – 111,4 %	6. B – 117,1 %	7. B – 91,4 %
7. A – 102,9 %	7. A – 97,1 %	7. C – 97,1 %
7. B – 94,3 %	7. B – 98,6 %	8. A – 85,7 %
7. C – 95,7 %	7. C – 94,3 %	8. B – 82,9 %
8. A – 93,3 %	8. A – 98,6 %	
8. B – 97,1 %	8. B – 92,9 %	
9. A – 95,3 %	9. A – 96,9 %	
9. B – 96,9 %	9. B – 87,5 %	

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih:

učitelj/ica in razred:	tekmovanje:	dosežki:
Vito Lavrenčič	Tekmovanje iz znanja geografije (14. 11. 2023)	Maks Mihelič, 6. A, bronasto Maša Ivković, 7. A, bronasto Brina Oblak, 7. C, bronasto, Kastor Vehar, 8. B, bronasto, Olivia Vehar, 9. A, bronasto
Gea Saje	Tekmovanje iz znanja geografije (7. 12. 2023)	Kastor Vehar, 8. B, bronasto

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu:

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Vito Lavrenčič	PPU: novejši tokovi v slovenistiki - jezik v teoriji in šolski praksi (0,5 točke)	24. 11. 2023	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

Daša Čretnik	PPU: spodbujanje in razvijanje potencialov nadarjenih na področju slovenščine v osnovni šoli (1 točka)	8.03.2024–23.03.2024	Univerza v m Mariboru, Filozofska fakulteta
	Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (0,5 točke)	13. 11. 2023	webinar (irokus)
	Moja digitalna identiteta (1 točka)	20. 11. 2023	webinar (irokus)
	Varnost na spletu z uporabo programa minecraft education (0,5 točke)	5. 2. 2024	webinar (digital school)
	Uporaba mobilnih naprav viz (1 točka)	11. 3. 2024	webinar (arnes)

4. Potrebe po učilih, gradivih:

GEO: zaradi dotrajanosti nekaj novih atlasov

ZGO: zgodovinski časovni trak (Mladinska knjiga, okoli 7 eur)

DKE: /

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov:

Člani družboslovnega aktiva so člani tudi drugih aktivov (slovenistični aktiv in aktiv OPB) – izmenjava mnenj o učencih, delu, ocenjevanju, vzgojni problematiki in podajanje idej.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu:

GEO: sprememba števila ocenjevanja znanj,

ZGO: zviševanje končnih ocen bo potekalo na način, da učenci popravijo/zvišajo oceno dela snovi, pri katerem so prejeli nižjo oceno; preverjanje znanja bo potekalo ustno,

DKE: sprememba metode ocenjevanja – govorne nastope bo nadomestilo ustno ocenjevanje.

7. Pobude in predlogi:

Izvedba multidisciplinarnih ekskurzij v vseh razredih (GEO, ZGO ...).

Ljubljana, 26. 6. 2024

Zapisal vodja aktiva: Vito Lavrenčič

POROČILO AKTIVA SLOVENISTOV

Člani aktiva: Vito Lavrenčič, Gea Saje, Nina Štrumbl, Sanja Mihalič

1. Realizacija pouka in posebnih dni:

Vito Lavrenčič:	Gea Saje:	Nina Štrumbl:	Sanja Mihalič:
7. A – 96 %		6. A – 94 %	6. B – 90,1 %
8. A – (skupina 1) – 91 %	9. r. (skupina 3) – 90,2 %	7. B – 99 %	7. C – 97,1 %
		8. A (skupina 1) – 94,2 %	8. B (skupina 1) – 94,2 %
		8. B (skupina 2) – 94 %	9. r (skupina 2) – 90,2 %
		9. r (skupina 2) – 91 %	

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih:

učitelj/ica in razred:	tekmovanje:	dosežki:
Nina Štrumbl	Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine (8. in 9. razred)	Pika Knap Skvarč, 9. A, bronasto (šolska in regijska stopnja) Zoja Knap Skvarč, . A, bronasto (šolska in regijska stopnja) Klara Dukić, 8. A, bronasto.
Sanja Mihalič	Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine (6. in 7. razred)	Ernest Farič, 7. A, bronasto, Katarina Starčević, 7. C, bronasto Zoja Obreza, 6. B, bronasto.

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu:

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
-------------	--------------------------------	-------	------

Vito Lavrenčič	PPU: novejši tokovi v slovenistiki - jezik v teoriji in šolski praksi (0,5 točke)	24. 11. 2023	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
	PPU: spodbujanje in razvijanje potencialov nadarjenih na področju slovenščine v osnovni šoli (1 točka)	8.03.2024– 23.03.2024	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta
Sanja Mihalič	PPU: novejši tokovi v slovenistiki - jezik v teoriji in šolski praksi (0,5 točke)	24. 11. 2023	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
	PPU: nadarjeni učenci pri pouku slovenščine (1 točka)	6.02.2024– v treh delih	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
	PPU: pravopisni izzivi v slovenskem jeziku (0,5 točka)	19. 5. 2023	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
Nina Štrumbel	PPU: novejši tokovi v slovenistiki - jezik v teoriji in šolski praksi (0,5 točke)	24. 11. 2023	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
	PPU: nadarjeni učenci pri pouku slovenščine (1 točka)	6.02.2024– V treh delih	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
	PPU: pravopisni izzivi v slovenskem jeziku (0,5 točka)	19. 5. 2023	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

4. Potrebe po učilih, gradivih:

SLO: Pregled književnosti skozi obdobja (časovni trak).

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov:

Člani slovenističnega aktiva so člani tudi drugih aktivov (družboslovni aktiv in aktiv OPB) – izmenjava mnenj o učencih, delu, ocenjevanju, vzgojni problematiki in podajanje idej.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu:

SLJ: sprememba pridobivanja ocen iz domačih branj (eno domače branje se bo bralo pri pouku slovenščine; glasno branje; poustvarjanje; pisanje šolskega spisa na prebrano knjigo).

Zviševanje končnih ocen bo potekalo na način, da učenci popravijo/zvišajo oceno dela snovi, pri katerem so prejeli nižjo oceno; preverjanje znanja bo potekalo ustno.

V okviru dni dejavnosti bomo izvedli kulturne dneve kot ekskurzije.

Spodbujanje bralne kulturne in pismenosti; strmeti h kritičnemu razmišljanju in poustvarjanju (spodbuda za bralno značko in Cankarjevo tekmovanje).

Delo z nadarjenimi učenci v sklopu slovenščine oz. dodatnih poukov (Sanja Mihalič).

7. Pobude in predlogi:

Izvedba multidisciplinarnih ekskurzij v vseh razredih.

Ozaveščanje o vrednosti knjižnega jezika (previdnost pred večjezičnostjo). Več poudarka namenjenega branju in pisanju.

21. 2. Mednarodni dan materne jezika (šolska ura slovenščine namenjena tej tematiki).

Ljubljana, 26. 6. 2024

Zapisala vodja aktiva: Sanja Mihalič

POROČILO AKTIVA TUJIH JEZIKOV (angleščina, nemščina, španščina)

Člani aktiva :

- Tatjana Velkova
- Monika Valič
- Bojana Franetič
- Milanka Celič

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

Pri vseh razredih ni opravljene realizacije pouka zaradi dnevov dejavnosti, taborov in bolniške odsotnosti učiteljic.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

učitelj/ica in razred	tekmovanje	dosežki
Tatjana Velkova, 1. razred	Angleška bralna značka – EPI reading badge	9 zlatih priznanj, 6 srebrnih priznanj
Tatjana Velkova, 2. razred	Angleška bralna značka – EPI reading badge	11 zlatih priznanj, 3 srebrna priznanja
Tatjana Velkova, 3. razred	Angleška bralna značka – EPI reading badge	9 zlatih priznanj, 3 srebrna priznanja
Tatjana Velkova, 4. razred	Angleška bralna značka – EPI reading badge	5 zlatih priznanj, 4 srebrna priznanja
Bojana Franetič, 8. razred	Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika	2 bronasta priznanja
Bojana Franetič, 9. razred	Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika	5 bronastih priznanj
Bojana Franetič, 9. razred	Državno tekmovanje iz angleškega jezika	1 srebrno priznanje
Bojana Franetič, 7.a in 7.c razred	Angleška bralna značka – EPI reading badge	1 zlato priznanje in 3 srebrna priznanja
Bojana Franetič, 8. razred	Angleška bralna značka – EPI reading badge	1 srebrno priznanje
Bojana Franetič, 9. razred	Angleška bralna značka – EPI reading badge	1 zlato priznanje
Monika Valič, 5. razred	Angleška bralna značka – EPI reading badge	5 zlatih priznanj, 3 srebrna priznanja

Monika Valič, 6. razred	Angleška bralna značka – EPI reading badge	3 srebrna priznanja
Monika Valič, od 3. – 9. razreda	Angleška bralna značka – Bookworms	19 priznanj
Milanka Celič, od 4. – 9. razreda	Nemška bralna značka – EPI Lesepreis	10 zlatih priznanj, 17 srebrnih priznanj
Milanka Celič, od 4. – 9. razreda	BTCO bralno tekmovanje iz nemščine	27 bronastih priznanj
Milanka Celič, 8. in 9. razred	Špansko bralno tekmovanje -EPI lectura	1 zlato priznanje, 4 srebrna priznanja

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Tatjana Velkova	Strokovni delavec 1, športno treniranje, PLANINSTVO- ALPINIZEM	januar 2023 – april 2024	Bavšica, Vršič, na daljavo
Tatjana Velkova	Kako kot pedagoški ali strokovni delavec poskrbeti zase	14. 12. - 15. 12. 2023	na daljavo (Zoom)
Bojana Franetič	Komunikacija za prihodnost brez nasilja	6.11. – 27.11.2023	na daljavo (Zoom)
Bojana Franetič	Čuječnost – po znanstveno priznani metodi MBSR	6.3. – 24.4.2024	na daljavo (Zoom)
Milanka Celič	Govorna kultura pedagoga	1.9.2023 - 1.4.2024	Zavod za šolstvo Ljubljana
Milanka Celič	Digitrajni učitelj	maj, 2024	na daljavo, spletno izobraževanje

Vse učiteljice so se tudi udeležile izobraževanj v šoli v tem šolskem letu.

4. Potrebe po učilih, gradivih :

Učiteljica Tatjana Velkova bi potrebovala slikanice v angleščini za učence od 1. do 4. razreda.

Učiteljica Milanka Celič bi potrebovala določene igre za učence od 4. do 6. razreda za poučevanje nemščine.

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Učiteljice sodelujejo z drugimi aktivni, v kolikor pride do potreb kot npr. prevajanje, pomoč pri komunikaciji v okviru določenega projekta ali pri drugih aktivnosti v okviru šole.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

V prihodnjem šolskem letu ni predvidenih sprememb glede letnih priprav.

7. Pobude in predlogi:

Učiteljice za angleščino menimo, da je za poučevanje tujega jezika pomembno, da ima učitelj svojo učilnico za kvalitetno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela, saj ima veliko pripomočkov, ki jih je drugače potrebno prinašati iz učilnice v učilnico. Zavedamo pa se tudi, da vse učiteljice tujih jezikov ne moremo imeti svoje učilnice.

Ljubljana, 27.6.2024

Zapisala vodja aktiva : Bojana Franetič

POROČILO AKTIVA - ŠPORT

Člani aktiva : Jure Kozjek, Nina Ferfila, Lovro Fižuleto, Jana Jakša

1.Realizacija pouka in posebnih dni :

Realizacija pouka pri predmetu Šport od je manjša od 95% v nekaterih razredih. Realizacija je manjša predvsem zaradi odpadlih ur v času LŠVN in ZŠVN, organizacije športnih dni ali drugih dni dejavnosti.

Kot je bilo načrtovano v LDN je bilo izvedeno pet športnih dni. Septembra je bil izveden planinski športni dan s pohodom na Čemšeniško planino. Zimski športni dan za 6. razrede je bil izveden na Jezerskem. Zimski športni dan za 7., 8. in 9. razrede je bil izveden na Pokljuki oziroma v Kranjski Gori. Maja so se vsi učenci šole pomerili na atletskem mnogoboju na Kodeljevem. Junija smo izvedli dva športna dneva in sicer odbojka na mivki na Ludusu za 6. in 7. razred (za 8. in 9. razred je zaradi večkratnega slabega vremena športni dan odpadel), ter plavalni športni dan v Atlantisu (9. razred) ter na Kodeljevem (6., 7. in 8. razred).

V marcu smo uspešno izvedli zimsko šolo v naravi v Kranjski Gori. Junija pa smo izvedli letno šolo v naravi v Zambratiji.

V tem šolskem letu smo uspešno izvedli merjenje za Športno vzgojni karton. Merjenje smo s pomočjo nekaterih učencev in učenk iz 9. razreda izvedli tudi na razredni stopnji.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili krosa, atletskega tekmovanja, tekmovanja v namiznem tenisu, nogometu, odbojki, rokometu, odbojki na mivki, košarki 3x3 in plavanju. Šola je bila vključena v športna programa Zlati sonček in Krpan. Učenci so osvojili kar nekaj priznanj in medalj.

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu .:

Nadaljujemo s spremljanjem podatkov o fizični pripravljenosti učencev preko programa SLOfit. V avgustu načrtujemo tudi sodelovanje v študijski skupini.

4. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Pri urah športa smo se vključevali tudi v veliko športnih vsebin v aktivu OPB.

5. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

V letošnjem šolskem letu smo lahko poučevali v telovadnici, ki omogoča vrhunske pogoje za delo.

V prihodnjem letu želimo organizirati športni tabor za udeležence izbirnih predmetov. Zaželjena lokacija je Osilnica (Hotel Kovač).

6. Pobude in predlogi:

Pobuda aktiva športa je bila takšna kot vsa leta, in sicer da v prihodnjih letih na razredni stopnji učitelji športne vzgoje prevzamemo ure Športa. Učence želimo peljati tudi na več šolskih športnih tekmovanj.

Predmetna stopnja smo uporabljali tudi bivšo knjižnico (večnamenski prostor) za lažjo izvedbo ur zaradi zasedenosti velike telovadnice. V njej smo poučevali namizni tenis in gimnastiko. Predlagamo, da bi nekatere ure v njej izvedli tudi pri urah športa na razredni stopnji. Želimo si izpeljati tudi čim več med-razrednih športnih tekmovanj v različnih športih.

Ljubljana, 26.6.2024

Zapisal vodja aktiva : Jure Kozjek

Zadeva: POROČILO DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE 2023 – 2024

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalni ustanovi kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega izobraževalnega in tudi vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega

znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Svetovalna služba je strokovni sodelavec v šoli, ne pa strokovni servis šole za šolo. Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Šolsko svetovalno službo Osnovne šole Nove Fužine je bila v šolskem letu 2023/2024 oziroma do decembra 2023 sestavljala Nina Novak (pedagoginja) in Janet Magerl (psiho terapevtka – šolska svetovalna delavka 1.-3. razred). Zaradi porodniške odsotnosti je pedagoginjo Nino Novak nadomestila pedagoginja Dina Topčagić. Marca 2024 je bila šolska svetovalna služba sestavljena iz članic: Dina Topčagić in Janet Magerl. Od aprila 2024 šolsko svetovalno službo predstavlja Dina Topčagić.

OSNOVNA NAČELA SVETOVANJA

Svetovalna služba se v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ravna po osnovnih načelih svetovanja: **prostovoljnost, zaupnost in dobrobit svetovanja.**

a) Prvo temeljno načelo svetovalnega dela, iz katerega izhaja in na katerem gradi svetovalna služba v šoli, je **dobro učenca**, še posebno zato, ker gre za najšibkejšega in najbolj ranljivega udeleženca v šoli. Svetovalno delo v prvi vrsti ne sme biti v škodo učenca, ne sme mu povzročati neupravičenega nelagodja, stisk, zadreg in stresov, ne sme ga stigmatizirati v socialnem okolju.

b) Drugo načelo je načelo **prostovoljnosti**. Vsi udeleženci v šoli morajo v svetovalni odnos vstopati prostovoljno. Učenec in njegovi starši v svetovalni odnos ne smejo biti prisiljeni. Svetovalni odnos je avtonomna odločitev vseh udeležencev v njem.

c) Tretje načelo svetovalnega dela je načelo **zaupanja in zaupnosti** povedanega v svetovalnem odnosu, ki je pogoj, da se svetovalni odnos sploh lahko vzpostavi. Strokovno etično načelo zaupnosti se pri opravljanju

svetovalnega dela v šoli dopolnjuje s pravili varstva osebnih podatkov. Svetovalni odnos je zaupen in zahteva upoštevanje vseh zakonov in etičnih standardov.

Svetovalna služba v okviru svojih nalog in strokovnih kompetenc pomaga pri zagotavljanju pogojev za rast in zaščito pravic vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v okviru ustanove, v kateri deluje.

CELOSTNI PRISTOP

Svetovalna služba v šoli pri svojem delu deluje celostno - upošteva posameznika kot osebnost v celoti in pri obravnavi posameznika upošteva, da je posameznik s svojim ravnanjem vselej

del ožjega in širšega socialnega okolja. V svetovalnem odnosu zato nujno upošteva posameznikove povezave z ostalimi udeleženci oziroma podsistemi, ki tako ali drugače vplivajo na njegovo ravnanje. Prav zato pomaga in sodeluje na obeh ravneh, na individualni, t. j. na ravni posameznika, in na ravni konteksta v vzgojno-izobraževalni ustanovi ter širšem socialnem okolju, t. j. na ravni celote.

KONKRETNE NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE SO:

1. skupinska in individualna pomoč ter svetovanje učencem, staršem, učiteljem in mentorjem:

- pri organizaciji učenja,
- pri delu z učenci s posebnimi potrebami, z nadarjenimi, s športniki, z raziskovalci,
- v konfliktnih situacijah v trikotniku učenec – učitelj – starši,
- ob intervencijah in kontaktih z zunanjimi institucijami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Psiho pediatrični oddelek, Centri za socialno delo, Centri za preprečevanje odvisnosti, Šolski dispanzer itd.).

2. vpis novincev v smislu:

- organizacija in izvedba informativnih dni,
- postopek vpisa izveden v skladu z objavami MŠŠ po rokovniku,
- oblikovanje oddelkov 1. razreda.

3. poklicno usmerjanje in svetovanje:

- usmerjanje učencev od vstopa v šolo do zaključka šolanja,
- svetovanje pri izbiri nadaljnjega izobraževanja,
- predstavitev izobraževalnih programov slovenskih srednjih šol,
- priprava na informativne dneve,
- pomoč pri vpisu v različne srednješolske programe,
- obveščanje o obvestilih prijavno-informacijske službe RS.

4. izobraževanje učencev, staršev in učiteljev v smislu preventive in osveščanja:

- obravnavanje aktualnih tem iz obdobja otroštva in adolescence, problemih zasvojenosti, medsebojnih odnosov, vrednotah mladih,
- posredovanje strokovnih informacij o inovacijah s področja vzgoje in izobraževanja,
- po potrebi sodelovanje na roditeljskih sestankih.

5. izvajanje in nadzor nad Nacionalnim preverjanjem znanja:

- izbor učiteljev ocenjevalcev,
- izpeljava NPZ v skladu s koledarjem in navodili RIC,
- pregled rezultatov učencev in podaja morebitnih ugovor nad ocenjevanjem,
- izdelava poročila o poteku in dosežkih NPZ.

6. vzgojna problematika:

- pomoč razrednikom pri izreku vzgojnih opominov,

- skrb in bdenje nad izvajanjem individualiziranih programov, ki so del vsakega vzgojnega opomina,
- izrekanje alternativnih vzgojnih opominov.

7. vodenje šolskega sklada:

- obdelava vlog za sofinanciranje šolskih in obšolskih dejavnosti,
- priprava predlogov za sofinanciranje,
- pridobitev potrebnih soglasij,
- izdelava končnega poročila delovanja šolskega sklada,
- pridobivanje finančnih sredstev za šolski sklad.

8. pridobitev odločb o usmeritvi:

- priprava dokumentacije
- svetovalni razgovori
- udeležba na timskih sestankih,
- priprava individualiziranih programov,
- spremljanje in evalvacija dela in napredka dodatne strokovne pomoči.

9. skrb za šolsko dokumentacijo in druge zadeve, ki so povezane s šolsko svetovalno službo.

- Vpisni listi
- Hranjenje matične knjige
- Odločbe otrok s posebnimi potrebami
- Matični listi

10. Preventivne delavnice

- Svetovalna služba se redno vključuje v oddelke preko razrednik ur, kjer izvaja preventivne delavnice za namen nenasilne komunikacije in nenasilnega reševanja konfliktov.
- Obveščanje učencev o nenasilju s pomočjo brošur in plakatov, ki so ves čas na razpolaga pred pisarno šolske pedagoginje
- V namen čim večjega preventivnega ravnanja, svetovalna služba sodeluje tudi z zunanjimi institucijami, ki za učence vsako leto pripravijo različen nabor preventivnih delavnic.

11. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

- Center za socialno delo
- Mladinski dom Jarše
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše
- Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna
- Dnevna centra za otroke Cona in Skala
- ZD Ljubljana, enota Moste-Polje
- Pediatrična klinika LJ
- Mladinska zveza brez izgovora

- Zavod Varni internet
- Šole za otroke s posebnimi potrebami
- Posamezni terapevti učencev
- Policija

Izpolnjeni cilji v šolskem letu 2023/2024:

Šolska svetovalna služba OŠ Nove Fužine je sledila vsem v naprej zastavljenim ciljem in opravila vse zgoraj predstavljene naloge. Ob tem je sodelovala pri ustvarjanju dobre šolske klime in nudila podporo ter pomoč pri vseh dejavnostih in nalogah, kjer je bila potrebna pomoč. Svetovalna služba je bila glavna koordinatorka pri izvedbi NPZ, ki se je izvedel v 6.a in 6.b, ter v 9.a in 9.b. Rezultati so bili sledeči:

Primerjava odstotkovnih točk doseženih pri učencih **6. razreda OŠ Nove Fužine** s slovenskim povprečjem.

PREDMET	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) ŠOLA	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) SLOVENIJA
TJA	58,7	64,7
MAT	43,7	49,0
SLJ	40,9	45,8

Primerjava odstotkovnih točk doseženih pri učencih **9. razreda OŠ Nove Fužine** s slovenskim povprečjem.

PREDMET	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) ŠOLA	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) SLOVENIJA
ZGO	45,1	46,6
MAT	36,8	43,8
SLJ	45,1	26,6

Šolska svetovalna služba je vpisala 51 učencev v 1. razred za naslednje šolsko leto 2024 - 2025. Poleg prvošolcev je v začetku kot tudi tekom šolskega leta vpisala še 5 novih učencev od 2. – 8. razreda za šolsko leto 2023-2024. Od tega je bilo 3 učencev s statusom tujca.

Šolska svetovalna služba je v šolskem letu 2023/2024 je skupaj z zunanjimi institucijami organizirala in izpeljala sledeče preventivne delavnice:

- Delavnice nenasilne komunikacije s strani Dnevnega centra CONA Fužine v razredih: 4C, 5A, 5B, 6A, 6B, 6C, 7A, 7B
- Delavnice o varni rabi interneta s strani Zavoda Varni internet v razredih: 3.A, 3.B, 4A, 4B,
- Delavnice postavljanja ciljev s strani Mladinske zveze brez izgovora (na temo duševnega zdravja in medvrstniškega nasilja) v razrednih: 6.A, 8.A, 8.B in 9A
- Predavanje o varni rabi pirotehničnih izdelkov za učence od 4. do 9. razreda (Policijska postaja Moste – Polje).

- Poklicna orientacija skozi predavanje na Gospodarskem razstavišču za učence 8. razreda
- Delavnice za krepitev socialnih veščin in krepitev pozitivne klime v razredu za 4.B razred (izpeljano znotraj šole)

Šolska svetovalna služba je v šolskem letu 2023/2024 pomagala razrednikom pri sestavi vzgojnih opominov in alternativnih vzgojnih ukrepov.

Šolska svetovalna služba je prejela in skupaj s člani šolskega sklada potrdila 16 predlogov za sofinanciranje šolskih dejavnosti učencem OŠ Nove Fužine s pomočjo šolskega sklada.

S poklicnim svetovanjem je šolska svetovalna služba pomagala vsem učencem 9. razreda in njihovim staršem. V sklopu poklicne orientacije je z učenci 9. razreda izpolnila vprašalnik Kam in kako, jim dajala ideje in predloge glede pridobivanja dodatni informacij glede poklicev, jim nudila individualno svetovanje ter jih vodila pri izpolnjevanju vpisnih listov. Učence je svetovalna služba s pomočjo oglasne deske informirala z aktualnimi srednješolskimi programi. Organizirala je tudi obisk svetovalne službe ter dijakov Srednje šole za gastronomijo in turizem Ljubljana, ki so našim učencem predstavili svojo šolo. Znotraj poklicne orientacije smo v mesecu maju učence 8. razreda peljali na predavanje, ki jim je ponudilo informacije o trgu dela in poklicih, ki je potekalo na Gospodarskem razstavišču.

Poleg vseh navedenih dejavnosti, je šolska svetovalna služba opravljala tudi drugo delo, ki je bilo potrebno za nemoteno delo šole, se redno udeleževala tedenskih aktivov svetovalne službe ter udeležila strokovnega izobraževanja z naslovom *Medinstitucionalno sodelovanje pri zgodnjem prepoznavanju in preprečevanju med vrstniškega nasilja*, ki je potekalo na Fakulteti za socialno delo v Ljubljani. Udeležila se je tudi strokovnega izobraževanja oziroma posvetovanja na temo individualiziranega učnega programa za učence s posebnimi potrebami, ki ga je na šoli izvedla ga. Dragana Žunič, predstavnica Zavoda RS za šolstvo. Sodelovala je tudi pri izvedbi mednarodnega projekta Noč v knjigi, ki je potekal na Osnovni šoli Nove Fužine. Šolska svetovalna služba je na šoli organizirala supervizijo, ki so jo bile deležne učiteljice dodatne strokovne pomoči in sama svetovalna služba. Supervizijo je izvajala zunanja organizacija Familylab, v šolskem letu 2023/2024 smo jo izvajali enkrat mesečno, v mesecu aprilu, maju, juniju, sledijo pa še tri srečanja v prihodnjem šolskem letu. Šolska svetovalna služba je šolskemu kadru omogočila dostop do spletnih izobraževalnih oddaj Neodvisna TV, ki so primerne tako za strokovne delavce, ki jih lahko uporabijo za lasten profesionalni razvoj, lahko jih ponudijo za ogled staršem kot tudi učencem pri pouku.

Dina Topčagić, šolska pedagoginja

POROČILO AKTIVA DSP za šolsko leto 2023/2024

Člani aktiva : Teja Kern, Naja Keser, Jožica Ambrožič, Barbara Čampa, Eva Tonge

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

Realizacija je v skladu z načrtovanjem.

2. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Eva Tonge, Jožica Ambrožič, Barbara Čampa, Naja Keser, Teja Kern Barbara Čampa	Posvet z ZRSS za posebne potrebe (IP, prilagoditve in ocenjevanje, delo učiteljic DSP, sodelovanje z učitelji) Izvajalka: Dragana Žunić	14.5.2024	OŠ NF
	Intervizija za učiteljice DSP in svetovalno službo	18.4.2024 (1x mesečno)	OŠ Nove Fužine
	Izvajalka: Ana Bogdan Zupančič (Family Lab)		
	Spletno predavanje – Razumeti disleksijo, disortografijo in disgrafijo	4.- 18.4.2024	Splet
	Izvajalka: dr. Tanja Černe		
	Intervizijska skupina za strokovne delavce za otroke s ČVM	mesečna srečanja	MD Jarše
	Izvajalka: mobilna služba pri MDJ Sanja Brezničar		

3. Potrebe po učilih, gradivih :

Barvice, flomastri, voščenke, plastelin, kinetični pesek, žogice za stiskanje, žoga za aerobiko/pilates.

4. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Kontinuirano skozi celotno šolsko leto v okviru sestankov strokovnih skupin, svetovanj učiteljem za posamezni predmet, sodelovanje z razredniki za pomoč otrokom s PP, sodelovanje z vodstvom šole in svetovalno delavko.

5. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

Preureditev in poenotenje IP obrazca, učnih priprav; načrtovanje ocenjevanj.

6. Pobude in predlogi:

- povezovanje s CSD Moste- Polje z namenom pomoči družinam učencev pri vzgojni nemoči in skrbi za otroka,
- načrtovanje izvedbe pisnih ocenjevanj za otroke s PP,
- vključevanje prostovoljcev za pomoč pri učenju in domačih nalogah;

Ljubljana, 26.6.2024

Zapisal/a vodja aktiva : Eva Tonge

POROČILO O DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE v šolskem letu 2023/24

V letošnjem šolskem letu sem izvajala dodatno strokovno pomoč pri otrocih, ki imajo urejen status otroka s posebnimi potrebami. Neposredno delo z učenci je potekalo z desetimi učenci, ki so usmerjeni v OŠ Nove Fužine s prilagojenim izvajanjem izobraževalnega programa.

Neposredno delo z učenci je potekalo v:

❖ individualni obliki

- učencem sem poskušala približati snov na njim razumljiv način,
- učencem sem poskušala pomagati z različnimi vajami za pozornost in koncentracijo,
- uporabili smo različne metode branja, vaje za urjenje spomina in usmerjanje vedenja,
- z različnimi metodami in tehnikami sem želela doseči, da bi otrok kompenziral težave v razvoju in primanjkljaje na posameznih področjih učenja,
- pri otroku sem poskušala razvijati občutek varnosti in mu s prilagajanjem omogočiti doživljanje uspeha,
- ob neustreznih vedenjskih vzorcih sem sodelovala z razredniki in šolsko pedagoginjo ter usmerjala učence k bolj sprejemljivim načinom vedenja.

❖ skupinski obliki

- delo s celotnim razredom učencev z odločbo v smislu sprejemanja drugačnosti ter ustvarjanje pozitivne razredne klime v sodelovanju z učitelji.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči pri posameznih predmetih sem prepletala z vsebinami, ki navajajo učence na samostojnost, kvalitetnejše učenje, ustrežnejše učne navade ter pozitivne odnose z vrstniki.

Vsi vodeni učenci so individualno napredovali tako na učnem kot na vzgojnem področju.

Z učitelji sem uspešno sodelovala, skupaj smo prilagajali učne vsebine, načine poučevanja in pripravljali preizkuse znanja. V veliki večini je bilo sodelovanje z učitelji zelo uspešno.

Sodelovanje s starši je potekalo brez težav, udeleževali so se individualnih govorilnih ur, obveščala sem jih preko telefona in preko e-maila o napredovanju in morebitnih težavah njihovih otrok.

Za vsakega otroka sem v mesecu septembru pripravila individualiziran program v sodelovanju z učitelji ter ga na sestanku s starši v začetku šolskega leta tudi predstavila. Za vsakega učenca sem tudi vodila ustrezno dokumentacijo in skozi šolsko leto spremljala njegov napredek, ob

koncu šolskega leta pa smo skupaj s starši in učitelji evalvirali delo s posameznim učencem, se pogovorili o učenčevem napredku ter naredili načrt za naslednje šolsko leto.

Kot nadomestni razrednik sem spremljala in po potrebi nudila pomoč učencem 9.b oddelka ter uspešno sodelovala z razrednikom.

Skozi celotno šolsko leto sem vodila interesno dejavnost ŠOLSKI RADIO. Oddaje smo pripravili za predvajanje vsake 14 dni, med razredno uro. Tudi v naslednjem šolskem letu bom nadaljevala z vodenjem te dejavnosti.

Ljubljana, 24. 06. 2024

Jožica Ambrožič, spec. ped.

POROČILO O DELU UČITELJICE DODATNE STROKOVNE POMOČI socialne pedagoginje, v šolskem letu 2023 / 2024

V letošnjem letu sem nudila dodatno strokovno pomoč desetim učencem z različnimi primanjkljaji, ovirami oz. motnjami na vedenjskem kot tudi učnem področju. Neposredno delo je potekalo v naslednjem obsegu:

A/ Individualno vodenje s prilagojenim izvajanjem izobraževalnega programa z dodatno strokovno pomočjo (10 učencev s statusom »otroka s posebnimi potrebami« - odločbo):

- 1) učenec 1. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok z zmerno govorno – jezikovnimi motnjami (4 uri tedensko)
- 2) učenka 2. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljena kot otrok z lažje govorno – jezikovnimi motnjami (2 uri tedensko)
- 3) učenec 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok in otrok s čustvenimi in lažjimi oblikami vedenjskih motenj (4 uri tedensko)
- 4) učenec 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok s čustvenimi motnjami (2 uri tedensko – od aprila 2024 dalje)
- 5) učenec 5. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok z avtističnimi motnjami in kot dolgotrajno bolan otrok (4 ure tedensko)
- 6) učenec 5. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok, s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter kot otrok s težjimi oblikami vedenjskih motenj (4 ure tedensko)
- 7) učenec 5. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in kot dolgotrajno bolan otrok. (2 uri tedensko)
- 8) učenec 7. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (1 ura tedensko)
- 9) učenka 8. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljena kot otrok z lažje govorno – jezikovnimi motnjami (2 uri tedensko)
- 10) učenec 8. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok z avtistično motnjo in dolgotrajno bolan otrok (1 ura tedensko - do marca 2024)

Zaradi specifičnih motenj učenci potrebujejo posebej prilagojene metode in oblike dela izven oddelka oz. znotraj njega (izdelava individualiziranega programa, trening socialnih veščin, osebno spremljanje, učna pomoč).

Neposredno delo z učenci je potekalo v skladu z individualiziranimi programi, v individualni oz. po potrebi v skupinski obliki. Zaradi specifičnih motenj so učenci potrebovali posebej prilagojene metode ter oblike dela izven oddelka oz. znotraj njega (izdelava individualiziranega programa, trening socialnih veščin, osebno spremljanje, učna pomoč).

Večino vodenih učencev (7/10) v okviru programa dodatne strokovne pomoči, so individualno napredovali tako na učnem kot na vzgojnem področju. Uspešno so zaključili šolsko leto in napredujejo v višji razred. Izjeme so trije: prvošolec, ki bo, zaradi intelektualne manj zmožnosti, šolanje s septembrom 2024 nadaljeval na Centru Janeza Levca - program z nižjim izobrazbenim standardom, tretješolec (A/4), ki bo zaradi učne neuspešnosti ponavljal 3. razred ter osmošolec, ki je bil z marcem 2024, zaradi izjemno kritične učno – vzgojne situacije, prešolan v Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana.

Delo z učitelji je potekalo v smislu razvijanja večje občutljivosti za posebnosti posameznega otroka in (po)svetovanja o načinih dela z njim znotraj razreda. Sodelovanje s starši pa v obliki svetovanja o načinih oblikovanja učnih navad ter o sprejemljivejših vzgojnih prijemih. Tekom šolskega leta je potekalo intenzivno sodelovanje z razredniki, spremljevalci otrok ter šolsko svetovalno delavko, po potrebi tudi z ostalimi izvajalkami dodatne strokovne pomoči. In seveda nenehno povezovanje z ostalimi učitelji (priprava individualiziranih programov), vodstvom šole ter zunanjimi sodelavci (Center za socialno delo Moste Polje, Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, CONA Fužine – skupnostni program za mlade, MKZ Rakitna, Mobilna služba pri MD Jarše, UKC/ pediatrična klinika / služba za otroško psihiatrijo, ZD Ljubljana Metelkova-Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov, OŠ s PP Janez Levec, Zavod RS za šolstvo) ter kontinuirano izobraževanje tako v okviru rednih izobraževanj učiteljskega zbora kot v nenehni skrbi za lastni osebni in profesionalni razvoj. V slednji namen, sem že tretje šol. leto zapovrstjo bila vključena tudi v skupino, ki je namenjena strokovnim delavcem, ki delamo z otroci in mladostniki s čustvenimi ter vedenjskimi težavami. Skupina je vodena po principih intervizije s strani psihologinje, Sanje Brezničar (mobilna služba pri Mladinskem domu Jarše in mi je enkrat mesečno z izmenjavo izkušenj dobrih praks in učenje na primerih, nudila pomemben suport pri mojem delu.

V mesecu maju 2024 (4. – 18. april), sem se udeležila 3-eh brezplačnih spletnih predavanj: RAZUMETI DISLEKSIJO (specifično motnjo branja), DISORTOGRAFIJO (specifično motnjo pravopisnega pisanja) IN DISGRAFIJO (specifično motnjo grafomotoričnega pisanja) s predavateljico dr. Tanjo Černe, v organizaciji Založbe Rokus Klett. 14. 5. sem v okviru aktiva izvajalk DSP in svetovalne službe naše šole, sodelovala na izobraževalnem svetovanju v izvedbi ZRSŠ (izvajalka Dragana Žunič). Od 18. 4. dalje pa sem (1x mesečno) vključena tudi v INTERVIZIJSKO SKUPINO za izvajalke DSP in svetovalno službo naše šole, v izvedbi Familylab Slovenija - Inštitut za sodobno družino Manami (izvajalka Ana Bogdan Zupančič).

v Ljubljani, 25. 06. 2024

učiteljica dodatne strokovne pomoči: Barbara Čampa, socialna pedagoginja

POROČILO O DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE

V letošnjem šolskem letu sem izvajala dodatno strokovno pomoč pri otrocih, ki imajo urejen status otroka s posebnimi potrebami. Neposredno delo z učenci je potekalo v naslednjem obsegu: nudenje dodatne strokovne pomoči 10. učencem, usmerjenim v OŠ Nove Fužine s prilagojenim izvajanjem izobraževalnega programa:

- učencu 3. razreda, ki je opredeljen kot otrok z lažjimi govorno- jezikovnimi motnjami (3 ure tedensko, v in izven oddelka),
- učencu 3. razreda, ki je opredeljen kot otrok z zmernimi govorno- jezikovnimi motnjami (2 uri tedensko, v in izven oddelka),
- učencu 4. razreda, ki je opredeljen kot otrok z lažjimi govorno- jezikovnimi motnjami ter čustvenimi motnjami in lažjimi oblikami vedenjskih motenj (4 ure tedensko, v in izven oddelka),
- učencu 4. razreda, ki je opredeljen kot otrok z lažjimi primanjkljaji v socialni komunikaciji in socialni interakciji, otrok z lažjimi primanjkljaji na področju vedenja, interesov in aktivnosti, otrok z zmernimi govorno- jezikovnimi motnjami, dolgotrajno bolan otrok in otrok z avtističnimi motnjami (4 ure tedensko, v in izven oddelka),
- učenki 4. razreda, ki je opredeljena kot otrok s čustvenimi motnjami in lažjimi oblikami vedenjskih motenj (4 ure tedensko, v in izven oddelka),
- učenki 4. razreda ki je opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (2 uri tedensko, individualno, v in izven oddelka),
- učencu 6. razreda, ki je opredeljen kot otrok s čustvenimi motnjami (2 uri tedensko, individualno, izven oddelka),
- učencu 7. razreda, ki je opredeljen kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter čustvenimi motnjami in lažjimi oblikami vedenjskih motenj (3 ure tedensko, individualno, izven oddelka),
- učencu 8. razreda, ki je opredeljen kot otrok z zmernimi primanjkljaji v socialni komunikaciji in socialni interakciji, otrok z zmernimi primanjkljaji na področju vedenja, interesov in aktivnosti, dolgotrajno bolan otrok in otrok z avtističnimi motnjami (1 uro tedensko, individualno, izven razreda),
- učencu 9. razreda, ki je opredeljen kot otrok s čustvenimi motnjami (2 uri tedensko, individualno, izven razreda).

Neposredno delo z učenci je potekalo v:

- ❖ individualni obliki

- dodatna razlaga snovi s poudarkom na konkretnih materialih, jasnih ponazoritvah in slikovnih prikazih,
- izvajanje različnih aktivnosti za izboljšanje pozornosti in koncentracije,
- s pomočjo rednih vaj sem spodbujala razvoj grafomotorike,
- uporabili smo različne metode branja in bralnega razumevanja,
- s pogovori, tesnim sodelovanjem s starši in različnimi pristopi sem spodbujala ustrezne vedenjske vzorce,
- spodbujanje otrokovih močnih področij in skupno spremljanje napredka z namenom razvijanja pozitivne samopodobe;

❖ skupinski obliki

- delo s celotnim razredom učencev z odločbo v smislu sprejemanja drugačnosti ter ustvarjanje pozitivne razredne klime v sodelovanju z učitelji,
- delo v parih ali manjših skupinah z namenom razvijanja socialnih veščin;

Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči pri posameznih predmetih sem skrbela, da sem pokrila učne vsebine, zraven pa vključila še vaje za razvijanje področij, kjer ima posamezen otrok primanjkljaje. Učence sem spodbujala in usmerjala k bolj samostojnem in odgovornem pristopu k učenju doma.

Vsi učenci so napredovali tako na učnem kot na vzgojnem področju ter dosegli večino ciljev zastavljenih v individualiziranih programih.

Učenec 3. razreda se bo z novim šolskim letom prešolal na OŠPP. Učenec 8. razreda pa se je v mesecu marcu na OŠ s prilagojenim izvajanjem.

Z učitelji sem uspešno in redno sodelovala, skupaj smo pripravili individualiziran program za posamezne otroke, prilagajali učne vsebine, načine poučevanja in pripravljali preizkuse znanja. V veliki večini je bilo sodelovanje z učitelji zelo uspešno.

Sodelovanje s starši je potekalo brez težav, udeleževali so se individualnih govorilnih ur, sproti sem jih obveščala preko telefona in preko e-maila o napredovanju in morebitnih težavah njihovih otrok.

Za vsakega otroka sem v začetku šolskega leta pripravila individualiziran program v sodelovanju z učitelji ter ga na sestanku s starši v tudi predstavila. Za vsakega učenca sem tudi vodila ustrezno dokumentacijo in skozi šolsko leto spremljala njegov napredek, ob koncu šolskega leta pa smo skupaj s starši in učitelji evalvirali delo s posameznim učencem, se pogovorili o učenčevem napredku ter naredili načrt za naslednje šolsko leto.

Ljubljana, 24.6.2024

Eva Tonge, spec. ped.

POROČILO O DELU SOCIALNE PEDAGOGINJE

V šolskem letu 2023/2024 sem izvajala dodatno strokovno pomoč pri 13 učencih, ki so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami. Neposredno delo je potekalo v naslednjem obsegu:

- učenec 2. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z lažjimi govorno – jezikovnimi motnjami,
- učenka 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot dolgotrajno bolan otrok v obsegu 3 ure na teden,
- učenec 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z lažjimi govornimi jezikovnimi motnjami v obsegu 2 uri na teden,
- učenec 5. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z lažjimi oblikami vedenjskih motenj in otrok z lažjo govorno jezikovno motnjo v obsegu 4 ure na teden,
- učenka 5. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 2 uri na teden (od 20.3.2024),
- učenec 6. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z zmerno govorno jezikovno motnjo v obsegu 2 uri na teden (2 uri na teden od januarja 2024),
- učenka 7. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 2 uri na teden,
- učenka 7. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 1 ure na teden,
- učenec 8. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z zmernimi primanjkljaji v socialni komunikaciji in socialni interakciji in kot otrok z zmernimi primanjkljaji na področju vedenja, interesov in aktivnosti in s primanjkljaji na področjih učenja (do marca 2024),
- učenec 8. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 2 uri na teden (od 15.2.2024),
- učenec 9. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z lažjo govorno jezikovno motnjo in otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 3 ure na teden,
- učenec 9. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 2 uri na teden,
- učenka 9. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot dolgotrajno bolan otrok in kot otrok z avtističnimi motnjami,

Za vsakega učenca sem v sodelovanju z učitelji pripravila individualizirani program, kjer smo skupaj postavili cilje, ki naj bi jih učenci dosegli. Individualizirani program sem skupaj z razrednikom predstavila staršem. Na koncu šolskega leta smo z učitelji in starši evalvirali delo (doseg ciljev, napredek in predlogi dela za naslednje šolsko leto).

Neposredno delo z učenci je potekalo v individualni in skupinski obliki. Učenci so zaradi svojih specifik potrebovali prilagojene metode dela – razlaga snovi na njim razumljiv način, vaje za

pozornost in koncentracijo, vaje za izboljšanje bralne tehnike, trening socialnih veščin, delo na pozitivni samopodobi ... V skupinski obliki dela sem delala s celotnim razredom v smislu sprejemanja otrok s posebnimi potrebami, vzpostavljanju pozitivnih medsebojnih odnosov, primerne razreševanja sporov in pozitivne razredne klime.

Sodelovanje s starši je bilo učinkovito. Starši so potrebovali napotke glede metod učenja in o vzgojnih metodah. S starši sem v času sodelovala pri govorilnih urah ter preko telefonskih pogovorov, predvsem v smislu podpore in pomoči otrokom. Skupaj smo iskali rešitve pri delu učencev. Sodelovanje ocenjujem kot uspešno.

Vsi učenci so napredovali v višji razred. Učenec 8. razreda je bil v mesecu marcu prešolan na OŠ s prilagojenim izvajanjem.

Sodelovanje z učitelji je bilo uspešno. Večkrat smo se posvetovali o učenčevih specifikah in nato prilagajali učne vsebine, metode ter vzgojne metode.

Sodelovala sem tudi z zunanjimi institucijami, in sicer s Centrom za socialno delo Moste Polje, Cono Fužine, SCOMS Ljubljana, CDZO Domžale ter Zavodom za šolstvo (oddelek za otroke s PP).

Teja Kern, socialna pedagoginja

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja LOGIKE

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
ANDRIJEVIČ VID	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
HORVAT KAI	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
KARIČ NAJA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
MILUTINOVIČ DAVID	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
MRKALJEVIČ AJNA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠIRME MARK	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
BAJT JAKOB	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
BRAVNIČAR ZOJA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
KONDA EMMA EVELYN	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
LEVIČAR MIA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
PJANIČ SARA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE

SELJAK BLAŽ	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
SERDINŠEK MINU	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
TRAMPUŽ DORIAN	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
JERAŠA BRINA	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
LIKAR KAI	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
MIHELICH EMA	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
POJE LIAM	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
FERENČAK DAVID	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
KEBER NEŽA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
KONDA TAI	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
BUŽIMKIČ SUMEA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
GJORGJEV NIK	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
HASANOVIĆ DIN	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
JERŠIN ULA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
LEDINEK AJDA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA PIA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
PODOBNIK EMA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
STANIČ PETAR	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
ADAMIČ ANA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
AGOVICH LUKAS	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
CUNJAK JAKOB	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
DŽAFIČ MERIMA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
BAJT ZOJA	5. B	BRONASTO PRIZNANJE
ČERNIVEC LOVRO	5. B	BRONASTO PRIZNANJE
LAZIČ VID	5. B	BRONASTO PRIZNANJE
PORIČ TAYRA	5. B	BRONASTO PRIZNANJE
LUKIČ IGOR	5. C	BRONASTO PRIZNANJE
JAMBOR MARTIN	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	6. B	BRONASTO PRIZNANJE
KOPRIVŠEK TAMARA	7. B	BRONASTO PRIZNANJE
BALTIČ NURYN	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
SMEJ LUKA	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
STARČEVIČ KATARINA	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
ČARNI ČOŽ NIK	8. B	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	8. B	BRONASTO PRIZNANJE
HRIBAR VASJA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
STIJEPIČ ALJAŽ	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	8. B	SREBRNO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **MATEMATIKE – KENGURU Vegova priznanja**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
GODEŠA BRINA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE
PIRC INJA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE
RAJKOVIČ STAŠA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE
RACIČ MIA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE
SMOLNIK BARYS	1. A	BRONASTO PRIZNANJE

ČAVUŠEVIĆ KALINA	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
HASANOVIĆ MIA	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
POLJANŠEK MARK	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
RECEK CERAR LANA	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
STANKIĆ ZALESNIK BJORN	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
VLAHINIĆ BENJAMIN IAN	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
BAJT JAKOB	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
HORVAT KAI	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
KALIŠEK INAYA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
KARIĆ NAJA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
ABRAVNIČAR ZOJA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
LEVIČAR MIA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
SERDINŠEK MINU	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
SELJAK BLAŽ	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
TRAMPUŽ DORIAN	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
JERAŠA BRINA	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
KONDA TAI	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
KOLEDNIK PATRIK	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
LOKAR KAI	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
STARČEVIĆ JULIJA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
BUŽIMKIĆ SUMEA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
GJORGEV NIK	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
LEDINEK AJDA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA PIA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
PODOBNIK EMA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
STAMENKOVIĆ NIKOLINA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
BIČANIN LANA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
AGOVIĆ LUKAS	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
CUNJAK JAKOB	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
ČERNIVEC LOVRO	5. B	BRONASTO PRIZNANJE
FARIČ PETRA	5. C	BRONASTO PRIZNANJE
HAJDIN NINA	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
IVKOVIĆ MAŠA	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
SMEJ LUKA	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
STARČEVIĆ KATARINA	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	8. B	BRONASTO PRIZNANJE
HRIBAR VASJA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
STIJEPIĆ ALJAŽ	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
HRIBAR VASJA	9. A	SREBRNO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	8. B	ZLATO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM iz področja **RAZVEDRILNA MATEMATIKA**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
BOLČINA LARA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE
GODEŠA BRINA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE
PIRC INJA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE
RAJKOVIĆ STAŠA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE
SEUŠEK MARIJA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE

POLJANŠEK MARK	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
RECEK CERAR LANA	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
BAJT JAKOB	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
HORVAT KAI	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
MRKALJEVIČ AJNA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠOLAR MAŠA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
SELJAK BLAŽ	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
LIKAR KAI	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
KEBER NEŽA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
STARČEVIČ JULIJA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	8. B	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM iz področja **FIZIKA**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
VEHAR KASTOR	8. B	BRONASTO PRIZNANJE
HRIBAR VASJA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	8. B	ZLATO PRIZNANJE
HRIBAR VASJA	9. A	ZLATO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM iz področja **GEOGRAFIJA**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
MIHELIČ MAKS	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
IVKOVIČ MAŠA	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
OBLAK BRINA	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	8. B	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR OLIVIA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM iz področja **ANGLEŠKI JEZIK**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
KNAP SKVARČ ZOJA	8. A	BRONASTO PRIZNANJE
SLANA MANOJLOVIČ LUNA	8. B	BRONASTO PRIZNANJE
HRISTOVSKI DIANA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
KNAP SKVARČ PIKA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
LAJTMAN LIA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
STIJEPIČ ALJAŽ	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR OLIVIA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
STIJEPIČ ALJAŽ	9. A	SREBRNO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM iz področja **EPI READING BADGE (angleška bralna značka)**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
ČEMAN DANAJA	5. A	SREBRNO PRIZNANJE
BELCIJAN EVA	5. B	SREBRNO PRIZNANJE
TAŠNER ARNE VUK	5. C	SREBRNO PRIZNANJE
MIHELIČ MAKS	6. A	SREBRNO PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	6. B	SREBRNO PRIZNANJE
ŠUMAN ELENA	6. B	SREBRNO PRIZNANJE
HRISTOVSKI FILIP	7. A	SREBRNO PRIZNANJE
OBLAK BRINA	7. C	SREBRNO PRIZNANJE
TOMAS FILIP	7. C	SREBRNO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	8. B	SREBRNO PRIZNANJE
CUNJAK JAKOB	5. A	ZLATO PRIZNANJE
DŽAFIĆ MERIMA	5. A	ZLATO PRIZNANJE
ŠUM NIKA	5. A	ZLATO PRIZNANJE
ZILIĆ ERJAVEC ELLA	5. B	ZLATO PRIZNANJE
LUKIĆ IGOR	5. C	ZLATO PRIZNANJE
LUKA SMEJ	7. C	ZLATO PRIZNANJE
HRISTOVSKI DIJANA	8. B	ZLATO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM iz področja **BOOKWORMS**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
BJELIĆ BERENDI MARK	3. A	PRIZNANJE
MIHELIČ EMA	3. A	PRIZNANJE
OBREZA PIA	4. A	PRIZNANJE
PODOBNIK EMA	4. A	PRIZNANJE
STAMENKOVIĆ NIKOLINA	4. A	PRIZNANJE
ČEMAN DANAJA	5. A	PRIZNANJE
DŽAFIĆ MERIMA	5. A	PRIZNANJE
CVITANOVIĆ ELENA	5. B	PRIZNANJE
FARIĆ PETRA	5. C	PRIZNANJE
MIHELIČ MAKS	6. A	PRIZNANJE
GODEŠA ČRTOMIR	6. B	PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	6. B	PRIZNANJE
HRISTOVSKI FILIP	7. A	PRIZNANJE
RIGLER MARUŠA	7. A	PRIZNANJE
LONČAR SARA	7. B	PRIZNANJE
BALTIĆ NURYN	7. C	PRIZNANJE
OBLAK BRINA	7. C	PRIZNANJE
PERDAN MIA	8. A	
HRISTOVSKI DIANA	9. A	

PRIZNANJA UČENCEM iz področja **EPI LESEPREIS (nemška bralna značka)**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
------------------	--------	-----------------

ŠUČUR MONIKA	5. A	SREBRNO PRIZNANJE
KIRN CORINN	5. C	SREBRNO PRIZNANJE
ČUŠIN LAVRA	6. A	SREBRNO PRIZNANJE
MIHELIČ MAKS	6. A	SREBRNO PRIZNANJE
ELKASOVIĆ AJNA	6. B	SREBRNO PRIZNANJE
JELEČEVIĆ EMA	6. B	SREBRNO PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	6. B	SREBRNO PRIZNANJE
ŠUMAN ELENA	6. B	SREBRNO PRIZNANJE
ŠTEPEC SVIT	6. B	SREBRNO PRIZNANJE
MUJAKIČ SARA	7. B	SREBRNO PRIZNANJE
PEJIČIČ GABRIJELA	7. B	SREBRNO PRIZNANJE
OBLAK BRINA	7. C	SREBRNO PRIZNANJE
PURIĆ LEJA	7. C	SREBRNO PRIZNANJE
STARČEVIĆ KATARINA	7. C	SREBRNO PRIZNANJE
ČARNI ČOŽ NIK	8. B	SREBRNO PRIZNANJE
KERIĆ ADNA	8. B	SREBRNO PRIZNANJE
SLANA MANOJLOVIĆ LUNA	8. B	SREBRNO PRIZNANJE
GRMOVŠEK KLARA	9. B	SREBRNO PRIZNANJE
VODOVNIK-UŠENIČNIK JULIJA	9. B	SREBRNO PRIZNANJE
KENDIĆ AJLIN	4. A	ZLATO PRIZNANJE
OBREZA PIA	4. A	ZLATO PRIZNANJE
SEUŠEK TEREZA	4. A	ZLATO PRIZNANJE
ZEĆIREVIĆ AMINA	4. A	ZLATO PRIZNANJE
JELEČEVIĆ ALISA	4. B	ZLATO PRIZNANJE
DŽAFIĆ MERIMA	5. A	ZLATO PRIZNANJE
ČATIĆ DENIS	6. B	ZLATO PRIZNANJE
IVKOVIĆ MAŠA	7. A	ZLATO PRIZNANJE
HOT HANA	7. C	ZLATO PRIZNANJE
SMEJ LUKA	7. C	ZLATO PRIZNANJE
MARINŠEK LARA	9. B	ZLATO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **bralno tekmovalje centra Oxford v znanju nemščine**
(BTCO NEMŠČINA)

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
OBREZA PIA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
SEUŠEK TEREZA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
ZEĆIREVIĆ AMINA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
JELEČEVIĆ ALISA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
DŽAFIĆ MERIMA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠUČUR MONIKA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
ČUŠIN LAVRA	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
MIHELIČ MAKS	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
MIKLIČ ENEJ	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
ČATIĆ DENIS	6. B	BRONASTO PRIZNANJE
ELKASOVIĆ AJNA	6. B	BRONASTO PRIZNANJE
JELEČEVIĆ EMA	6. B	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	6. B	BRONASTO PRIZNANJE

ŠUMAN ELENA	6. B	BRONASTO PRIZNANJE
MUJAKIĆ SARA	7. B	BRONASTO PRIZNANJE
PEJIČIĆ GABRIJELA	7. B	BRONASTO PRIZNANJE
BUŽIMKIĆ BILAL	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
HOT HANA	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
OBLAK BRINA	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
PURIĆ LEJA	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
STARČEVIĆ KATARINA	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
TOMAS FILIP	7. C	BRONASTO PRIZNANJE
KNAP SKVARČ ZOJA	8. A	BRONASTO PRIZNANJE
ČARNI ČOŽ NIK	8. B	BRONASTO PRIZNANJE
KERIĆ ADNA	8. B	BRONASTO PRIZNANJE
SLANA MANOJLOVIĆ LUNA	8. B	BRONASTO PRIZNANJE
MARINŠEK LARA	9. B	BRONASTO PRIZNANJE
VODOVNIK-UŠENIČNIK JULIJA	9. B	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **bralno tekmovanje španska bralna značka – EPI LECTURA**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
LEVIČNIK BORNA	8. A	SREBRNO PRIZNANJE
FARIČ LUCIJA	9. A	SREBRNO PRIZNANJE
NUSSDORFER ROK	9. A	SREBRNO PRIZNANJE
MURATAGIĆ BELMA	9. A	SREBRNO PRIZNANJE
KNAP SKVARČ ZOJA	9. A	ZLATO PRIZNANJE